

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY
2020/2021

**zatwierdzony uchwałą nr 1/2020/2021 przez Radę Rodziców
Szkoły Podstawowej nr 4 im. Władysława Broniewskiego
w Jarocinie**

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK
SZKOLNY 2020/2021**

I. PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła.

Podstawowe ukierunkowania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego zostały określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona w 1997 r. Artykuł 48, ust. 1: "Rodzice mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania". Artykuł 53, ust. 3: "Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem". Artykuł 72, ust 1: "Rzeczypospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją".

2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017r.

"System oświaty zapewnia w szczególności: pkt. 1. Realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju, pkt. 2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny".

3. Statut Szkoły.

4. Karta Nauczyciela

II. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła to placówka, w której:

- panuje życzliwa i przyjazna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współdziałaniu, w której nie ma agresji i braku tolerancji,
- uczniowie mogą wszechstronnie rozwijać zainteresowania, zdobywać wiedzę i umiejętności, które dobrze przygotowują ich do dalszego etapu kształcenia,
- rodzice są zachęceni do aktywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji,
- poprzez aktywność uczymy pracy na rzecz środowiska, kształtujemy postawy otwartości i kreatywności.

III. MISJA SZKOŁY

- przygotować absolwenta szkoły do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia,
- budzić szacunek do polskiego dziedzictwa kulturowego oraz rozbudzać patriotyzm,

- przygotować młodzież do życia we współczesnym świecie przestrzegając przed zagrożeniami i krzewiąc postawy etyczne,

- przygotować ucznia do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.

IV IDENTYFIKACJA PROBLEMU

1. Na podstawie obserwacji środowiska szkolnego i analizy ankiet zauważa się, iż występują następujące problemy:

a) problem przemocy i agresji,

b) niebezpieczne zachowania uczniów, pomimo znajomości zagrożeń,

c) brak dyscypliny i niska kultura osobista, języka,

d) nasilający się problem nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży w Polsce,

V. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

- wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tolerancji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).

- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,

- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,

- rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,

- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,

- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,

- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,

- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywność w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość,

- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.

VI MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia, który będzie:

- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- pracował nad swoim własnym rozwojem, budując swój system wartości,
- posiadał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- umiał szanować pracę innych, potrafił rzetelnie pracować,
- umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,
- potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- aktywny i twórczy,
- obowiązkowy,
- zaradny i odpowiedzialny,
- wolny od uzależnień,
- tolerancyjny,
- posługiwał się technologią informatyczną.

VII. ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO:

1. Największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a tym samym nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.
2. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczy i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
3. Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczego, wspomagając się wzajemnie w rozwiązywaniu, problemów, podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
4. Nauczyciele, pracownicy, rodzice podejmują działania mające na celu eliminowanie w środowisku wychowawczym dziecka (zwłaszcza w środowisku szkolnym) czynników ryzyka i wprowadzaniu czynników chroniących.
5. Nauczyciele, pracownicy, rodzice udzielają pomocy w rozwiązywaniu doznawanych trudności i eliminowaniu zachowań problemowych.
6. W szkole przy współpracy z innymi instytucjami są realizowane różnego typu programy, projekty, konkursy - stanowią one załącznik do Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

VIII. PRIORYTETY POLITYKI OŚWIATOWEJ

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

IX. CELE OGÓLNE PROGRAMU:

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, społecznym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.
3. Wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalność samorządu i wolontariatu.
4. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze.
5. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.
7. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.
8. Promowanie zdrowego stylu życia.
9. Uświadamianie uczniów o zagrożeniach wynikających z zażywania środków odurzających (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze).
10. Współpraca ze stowarzyszeniami działającymi na rzecz uczniów.

X. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Profilaktyka uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od „komputera”).
2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, bezpieczeństwo w sieci.
3. Edukacja prozdrowotna uczniów, nauczycieli (zapobieganie wadom postawy, aktywny i zdrowy sposób spędzania czasu, zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw itp.).

4. Kształtowanie postaw tolerancyjnych, moralnych, patriotycznych i ekologicznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.

5. Integrowanie zespołów klasowych, włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.

XI. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- współtworzenie programu wychowawczo – profilaktycznego,
- uczestniczenie w zebraniach i Drzwiach Otwartych Szkoły,
- angażowanie się Rady Rodziców w całokształt działań szkoły,
- prace społeczne na rzecz szkoły,
- udział w szkolnych spotkaniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym (rodzice mogą proponować formy spotkań, tematy i osoby prowadzące),
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach,
- udział w charakterze opiekuna w wycieczkach szkolnych i imprezach organizowanych przez szkołę, wyjazdach na basen,
- indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami,
- utrzymywanie systematycznego kontaktu z wychowawcą w celu uzyskania rzetelnej informacji na temat swego dziecka,
- wspieranie nauczycieli w stworzeniu uczniom możliwości rozwijania swoich zainteresowań sportowych i naukowych, wytrwałego dążenia do wyznaczonego celu,
- propagowanie zdrowego trybu życia wśród dzieci,
- uwrażliwianie dzieci na dbałość o przyrodę, ochronę środowiska,
- dbanie o to by ich dzieci przestrzegały obowiązujące w życiu społecznym normy, wartości i wzorce zachowań, uczenie wzajemnego szacunku,
- współpraca ze stowarzyszeniami,
- uświadamianie dzieciom negatywnych skutków zażywania środków uzależniających.

XII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin/ miesiące roku szkolnego 2020/2021	Osoby odpowiedzialne	Współpraca z instytucjami
I	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, podczas wyjść, wycieczek, zawodów sportowych	1.Obszerwowanie i reagowanie na nietypowe, niepokojące zachowania uczniów zwłaszcza dotyczące zachowań agresywnych. 2.Opieka nad uczniami niepełnosprawnymi. 3. Opieka nad uczniami w świetlicy szkolnej, zapewnienie bezpieczeństwa i pomocy.	IX - VI	wychowawcy kl. I - VIII, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrektor szkoły	P.P.-P. Policja, inne szkoły
		4.Pelnienie wzmacnionych dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych.	IX - VI	nauczyciele	
		5.Przeprowadzenie ankiety dotyczącej poczucia bezpieczeństwa w szkole: - wśród uczniów - wśród rodziców.	IX	pedagog, psycholog	
		6.Monitorowanie i kontrola osób wchodzących do szkoły w związku z panującą pandemią COVID 19.	IX - VI	pracownicy szkoły, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	
		7.Spotkania uczniów z przedstawicielem Policji lub Sądu.	IX - VI	pedagog szkolny, psycholog szkolny	Policja, Sąd

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin/ miesiące roku szkolnego 2020/2021	Osoby odpowiedzialne	Współpraca z instytucjami
II	Dbanie o zdrowie, rozwój fizyczny, propagowanie zdrowego stylu życia	1.Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za zdrowie własne i innych w okresie pandemii - Pobjammy rekord resuscytacji	IX – VI X.20	wszyscy nauczyciele, rodzice H. Jakubiak	Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna
		2. Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania swoich zainteresowań sportowych (zajęcia i zawody sportowe) - Europejski Tydzień Sportu - Sylwestrowy Turniej Tenisa Stołowego -Mikołajkowy Turniej Halowej Piłki Nożnej i tenisa stołowego w ramach II Szkolnego Kiermaszu Świątecznego. - „Wyżej, dalej, szybciej” – gry i zabawy ruchowe dla najmłodszych	IX – VI 24.IX.20 XII.20 XII.20	nauczyciele wychowania fizycznego, rodzice n-le wf I.Tobolska Rada Rodziców Dyrektor szkoły	inne szkoły, MOS Jarocin, kluby sportowe

			III,IV,V.20	R. Gładych, R. Andrzejewska J. Kolecki	
		3. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania – udział w programach, projektach i akcjach - Śniadanie Daje Moc	IX – VI XI.20	wychowawcy klas I - VIII, pielęgniarka szkolna, rodzice A. Litke M. Kujawiak	Urząd Miasta- programy unijne, Indywidualna Praktyka Pielęgniarska, PCK
		4. Przeprowadzenie zajęć na temat higieny jamy ustnej, fluoryzacja w szkole.	IX - VI	pielęgniarka, wychowawcy	Indywidualna Praktyka Pielęgniarska
Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin/ miesiące roku szkolnego 2020/2021	Osoby odpowiedzialne	Współpraca z instytucjami

III	Rozwijanie kompetencji przyrodniczych i matematycznych	<p>1. Kształtowanie umiejętności rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji</p> <p>- Rodzinne potyczki z tabliczką mnożenia - MPotęga</p> <p>- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</p> <p>- Rodzinny konkurs fotograficzny online "Żywy obraz matematyczny w naszym domu- MPotęga".</p> <p>- Konkurs plastyczny pt.: "Plakat matematyczny w moim pokoju- MPotęga"</p> <p>- Dzień Matematyki</p>	IX – VI	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>M. Krawczyk-Ryba</p> <p>M. Dryjańska, W. Kostuj M. Idziak M. Krawczyk – Ryba</p> <p>n-le matematyki</p>	UAM
		<p>2. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, udział w akcjach, projektach, programach</p>	IX – VI	<p>wychowawcy klas I – VIII,</p> <p>nauczyciele przyrody i biologii,</p>	Urząd Miasta, ZGO Jarocin

		- Sprzątanie Świata - Noc Biologów	18.IX.20 I.21	rodzice H. Jakubiak H. Jakubiak	
IV	Profilaktyka uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, e-papierosy, napoje energetyzujące, uzależnienie od komputera i telefonu komórkowego)	1. Utrwalanie wiedzy o zagrożeniach wynikających z uzależnień -Dzień bez papierosa/Dzień bez alkoholu	IX – VI V-VI.21	wychowawcy klas I - VIII, pedagog szkolny, psycholog szkolny, rodzice	P.P.-P. Policja, OTU
		3. Realizacja programów profilaktycznych.	IX - VI	wychowawcy kl. I - VIII, pedagog szkolny psycholog szkolny	instytucje mające na celu promowanie zdrowego stylu życia
Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin/ miesiące roku szkolnego 2020/2021	Osoby odpowiedzialne	Współpraca z instytucjami
		2. Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z mediów (Internet, telewizja, portale społecznościowe) - Dzień Bezpiecznego Internetu	IX – VI	wychowawcy kl. I - VIII, nauczyciele uczący informatyki, pedagog szkolny, psycholog szkolny, rodzice M. Dryjańska	Policja, P.P.-P. OTU.

			II.21	V. Sambor W. Czyż P. Łączniak	
		4. Psychoedukacja dla rodziców.	IX - VI	wychowawcy kl. I - VIII, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Indywidualna Praktyka Pielęgniarska, Policja, Sąd, P.P.-P.
V	Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego życia.	1. Udział w konkursach przedmiotowych, kołach zainteresowań, zawodach sportowych - Konkurs Wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego - etap szkolny i gminny - Ogólnopolski Turniej BRD - Szkolny konkurs językowy "Kulturę języka w książkach się spotyka"	IX – VI III.21 IV.21 VI.21	wszyscy nauczyciele K. Motała K. Motała K. Motała I. Woźnica	inne szkoły, Biblioteka Publiczna Policja
		2. Udział w uroczystościach, akcjach, projektach	IX – VI	wychowawcy klas I – VIII	organizacje, fundacje, instytucje

	społecznych realizowanych na terenie szkoły oraz Miasta i Gminy Jarocin		opiekunowie SU, rodzice	
	- Dzień Języków obcych			
	- Międzynarodowy Dzień Muzyki	28.IX.20	n-le języków obcych	
	- Dzień Edukacji Narodowej (Ślubowanie, Żakowanie)	01.X.20	P. Urbaniak	
	- Halloween Challenge	14.X.20	Wychowawcy kl.I i IV	
	- Wybory Samorządu Szkolnego		SU	
	- Tydzień Życzliwości	29-30.X.20	n-le języków obcych SU	
	- III Kiermasz Świąteczny	X.20		
		XI.20	wychowawcy kl. I – VIII	
	- Światowe Dni Misji	XII.20	Rada Rodziców	
	- Festiwal Piosenki Młodzieżowej “Śpiewaj i walcz”		Dyrektor szkoły n-le religii	
	- Drzwi Otwarte	I.21	P. Urbaniak	
	- Festiwal Piosenki Dziecięcej Mieszków 2021	III.21		
	- Festiwal Piosenki Obcojęzyczny	III.21	wszyscy n-le P. Urbaniak	
	- „Jak to melodia”	V-VI.21		

		<p>- XXII Festiwal Piosenki Szkolnej</p> <p>V-VI.21</p> <p>P. Urbaniak</p>			
		<p>V-VI.21</p> <p>P. Urbaniak</p>			
		<p>- Festyn Rodzinny MAMA TATA I JA</p> <p>VI.21</p> <p>P. Urbaniak</p> <p>G. Tobolska</p> <p>L. Walendowska</p> <p>B. Zdunek</p>			
		<p>3. Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez udział w życiu klasy i szkoły</p> <p>VI.21</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>wszyscy n-le</p>			
		<p>- Dzień Chłopca</p> <p>- Mikołajki</p> <p>- Wigilie klasowe</p> <p>- Walentynki</p> <p>- Dzień Kobiet</p> <p>- Dzień Czekolady</p> <p>- Dzień Dziecka</p>			
		<p>4. Kształtowanie postawy patriotycznej:</p> <p>- obchody Dnia Patrona:</p> <p>a) Warsztaty literackie „Jak pisać...?”</p> <p>b) Szkolny konkurs recytatorski</p> <p>Challenge - Wyzwanie z Broniewskim</p> <p>- wzmacnianie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i kulturowej,</p>	<p>IX – VI</p> <p>XII.20</p>	<p>nauczyciele historii,</p> <p>wychowawcy kl.I - VIII</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>kl. I – III</p> <p>kl. IV – VIII</p> <p>n-le j. polskiego</p>	<p>Biblioteka Publiczna,</p> <p>Muzeum Regionalne,</p> <p>UMiG ,</p> <p>Jednostka Wojskowa w Jarocinie</p>

		<p>- obchody świąt narodowych oraz reprezentowanie szkoły podczas uroczystości patriotyczno-religijnych na terenie miasta</p> <p>- Święto Niepodległości</p> <p>- Bitwa pod Grunwaldem</p>	<p>XI.20</p> <p>V.21</p>	<p>wychowawcy klas I – VIII</p> <p>SU</p> <p>Ł. Szablewski</p>	
		<p>5. Wpajanie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych, w tym zasady kultury języka, przeciwdziałać wulgaryzmem</p>	IX - VI	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>SU</p>	Biblioteka Publiczna
VI	Rozwijanie kompetencji czytelniczych	<p>1. Upowszechnianie czytelnictwa:</p> <p>- Narodowe Czytanie 2020 „<i>Balladyna</i>”</p> <p>- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,</p> <p>-“Malinowe podchody z książką w tle”</p>	<p>IX – VI</p> <p>05.IX.20</p>	<p>bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>B. Jóskowiak</p>	<p>Biblioteka Publiczna</p> <p>Kamienica Kultury</p>

		- Dzień Bibliotekarza	V.21	K. Motała	Biblioteka Publiczna
		- „Jak nie czytam, jak czytam” - akcje i projekty	VI.21	K. Motała	Biblioteka Publiczna
		2. Upowszechnianie uczniom aplikacji internetowych.	IX-VI	bibliotekarz, n-le przedm. wychowawcy, n-le eduk.wczes	Biblioteka Publiczna
Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin/ miesiące roku szkolnego 2020/2021	Osoby odpowiedzialne	Współpraca z instytucjami
VII	Przygotowa - nie do życia i aktywnego udziału w społeczeń - stwie.	1.Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych o innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw - Dzień Kropki	IX-VI	wszyscy nauczyciele, rodzice	Warsztaty Terapii Zajęciowej, Szkoła Specjalna,

		- Dzień Kolorowej Skarpetki	15.IX.20	L. Szymkowiak	
		- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	19.III.21	B. Jósowskiak wychowawcy klas I – VIII	
			31.III.21	G. Tobolska K. Wichłacz- Piechocka	
VIII	Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej	1.Dostosowanie treści nauczania do aktualnych i indywidualnych możliwości ucznia.	IX - VI	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy kl. I – VIII, pedagog szkolny, psycholog szkolny	P.P.P Policja Sąd MGOPS
		2. Wspieranie uczniów w formie spotkań, porad i konsultacji - Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego - Dzień “ Zero dla dyskryminacji” - Światowy Dzień Sprzeciwu Bicia dzieci	IX – VI 10.X.20 III.21 IV.21	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy kl. I – VIII, pedagog szkolny, psycholog szkolny	P.P.P Policja Sąd MGOPS
		3. Wspieranie rodziców w formie spotkań, porad i konsultacji.	IX - VI	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy kl. I – VIII, pedagog szkolny, psycholog	P.P.P Policja Sąd MGOPS

IX	Nauczanie zdalne	1.Praca z aplikacją ZOOM. 2. Tworzenie i udostępnianie uczniom zasobów do lekcji.	IX - VI	wszyscy nauczyciele	
-----------	-----------------------------	---	---------	------------------------	--

OCZEKIWANE EFEKTY

- uczeń zna i przestrzega postawy moralne, obywatelskie i patriotyczne w oparciu o ustalony system wartości,
- uczeń jest tolerancyjny wobec siebie i innych, tworzy życzliwą, serdeczną i rodzinną atmosferę w szkole, potrafi obiektywnie ocenić zachowania własne i innych,
- uczeń potrafi rozpoznać zachowania zagrażające jego życiu i zdrowiu,
- uczeń integruje się z zespołem klasowym,
- uczeń współdecyduje o sprawach szkoły,
- uczeń potrafi korzystać z technologii informatycznej

XIV SPOSOBY EWALUACJI

- obserwacja,
- ankiety,
- współpraca między nauczycielami uczącymi w danym zespole klasowym, dyrekcją szkoły i pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym.

ZAŁĄCZNIKI

- załącznik nr1 - ankieta dla uczniów kl. II - III
- załącznik nr 2 - ankieta dla uczniów IV – VIII
- załącznik nr 3 – ankieta dla rodziców uczniów kl. I - VIII

załącznik nr1 –

ANKIETA DLA UCZNIÓW KLAS II - III

Chcemy dowiedzieć się o efektach działań profilaktycznych w naszej szkole. Jest to anonimowa ankieta, nie musisz wpisywać swoich danych. Prosimy potraktować ją poważnie i odpowiedzieć na wszystkie pytania zaznaczając wybraną odpowiedź..

1. Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?

a) tak

b) nie

2. Czy ktoś na terenie szkoły :

a) wymuszał od Ciebie pieniądze tak nie

b) bił Cię tak nie

c) popychał tak nie

d) wyśmiewał tak nie

e) kopał tak nie

f) przezywał tak nie

g) inne.....

3. Czy Ty biłeś kogoś / dokuczałeś komuś w szkole?

a) tak

b) nie

4. W jaki sposób reagujesz, gdy ktoś robi Ci krzywdę?

a) nie bronię się

b) oddaję

c) uciekam

d) wzywam pomocy

e) idę do nauczyciela

5. Czy proponowano Ci papierosy?

a) tak

b) nie

Jeśli tak, to gdzie:

a) w szkole

b) poza szkołą

6. Czy wiesz co to są napoje energetyzujące?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

7. Czy piłeś/ piłaś kiedyś taki napój?

a) tak

b)nie

8. Czy uczestniczyłeś w szkole w zajęciach na temat bezpieczeństwa?

a) tak

b) nie

9. Czy czujesz się lubiany przez rówieśników ?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

10. Co robisz kiedy Twojemu koledze/ koleżance dzieje się krzywda?

a) staję w Jego obronie

b) zgłaszam pani

c) stoję i przyglądam się

d) nic nie robię, odchodzę

e) inne

11. Czy możesz liczyć na pomoc kolegów i koleżanek?

a) tak

b)nie

Dziękuję za wypełnienie ankiety.

załącznik nr2

ANKIETA DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII

Chcemy dowiedzieć się o efektach działań profilaktycznych w naszej szkole. Jest to anonimowa ankieta, nie musisz wpisywać swoich danych. Prosimy potraktować ją poważnie i odpowiedzieć na wszystkie pytania podkreślając odpowiedź lub udzielając własnej.

1. Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?

a) tak b) nie

2. Czy ktoś na terenie szkoły :

a) wymuszał od Ciebie pieniądze tak nie

b) bił Cię tak nie

c) popychał tak nie

d) wyśmiewał tak nie

e) kopał tak nie

f) przezywał tak nie

g) inne.....

3. Jak często spędzasz czas ze swoimi kolegami lub koleżankami?

a) często b) rzadko c) nigdy

4. Jak oceniasz swoje kontakty z kolegami lub koleżankami poza szkołą?

a) bardzo dobre b) dobre c) złe

5. Jak się czujesz wśród kolegów lub koleżanek w szkole?

a) bardzo dobrze b) dobrze c) źle

6. Do kogo zwracasz się z prośbą o pomoc?

- a) kolegi/ koleżanki
- b) dyrektora szkoły
- c) wychowawcy
- d) nauczyciela
- e) pedagoga szkolnego
- f) psychologa szkolnego
- f) pielęgniarki
- g) rodziców
- h) inne

7. Co robisz kiedy Twojemu koledze/ koleżance dzieje się krzywda ?

- a) staję w Jego obronie
- b) zgłaszam pani
- c) stoję i przyglądam się
- d) nic nie robię, odchodzę
- e) inne

8. Czy zdarza ci się popadać w konflikty z innymi osobami?

- a) często
- b) rzadko
- c) nigdy

9. Jeśli tak, to z kim najczęściej wchodzisz w konflikt?

Możesz zakreślić więcej niż jedną odpowiedź.

- a) z kolegami
- b) z rodzicami
- c) z rodzeństwem
- d) z nauczycielami
- e) z sąsiadami
- f) z innymi (wymień)

10. Czy wiesz co to są środki uzależniające?

- a) tak
- b) nie

11. Jakie znasz szkodliwe nałogi? – wymień:

.....

12. Czy wiesz co to są napoje energetyzujące?

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

13. Czy piłeś/ piłaś kiedyś taki napój?

- a) tak
- b)nie

14. Czy uważasz, że częste granie na komputerze to już uzależnienie?

- a) tak
- b) nie

15. W jaki sposób spędzasz wolny czas?

- a) uprawiam sport
- b) gram w gry komputerowe na komputerze

- c) surfuję w Internecie
- d) czytam książki
- e) uczęszczam na zajęcia pozalekcyjne w szkole
- f) pomagam w domu
- g) spotykam się z kolegami/ koleżankami
- h) oglądam tv
- i) nic nie robię, nudzę się

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

załącznik nr3

ANKIETA DLA RODZICÓW

Ankieta, o wypełnienie, której Państwa prosimy, służyć będzie doskonaleniu Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

1) Czy Państwa dziecko czuje się w szkole bezpieczne?

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

2) Czy doświadczyło ataków agresji na terenie szkoły?

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

3) Jeśli dziecko było ofiarą przemocy, w czym ona się przejawiała?

a) bicie

b) kopanie

c) wymuszanie pieniędzy

d) niszczenie rzeczy należących do dziecka

e) poniżanie słowne (wyśmiewanie, przezywanie)

f) zastraszanie i groźby

g) inne zachowania (jakie?).....

4) Komu dziecko zgłosiło zachowania agresywne?

a) dyrekcji szkoły

b) wychowawcy

c) nauczycielowi

d) rodzicom

e) pedagogowi szkolnemu

f) psychologowi szkolnemu

f) pielęgniarce szkolnej

g) pani sprzątacze/ panu woźnemu

h) nikomu nie powiedziało

5) Czy Państwa zdaniem w szkole jest w wystarczającym stopniu poruszana tematyka profilaktyki uzależnień?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

6) Czy uważacie Państwo, że Wasze dziecko potrafi rozpoznać zachowania (sytuacje) stwarzające dla niego zagrożenie?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

7) Czy sądzicie Państwo, że dziecko potrafi przeciwstawić się namowom rówieśników lub starszych kolegów zachęcających je do złych (ryzykownych) zachowań?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

9) Czy dziecko Państwa dobrze funkcjonuje w grupie rówieśniczej (ma dobre kontakty z rówieśnikami)?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

10) Czy sądzicie Państwo, że potrzebne są zajęcia dotyczące problemów wychowawczych i zagadnień profilaktycznych prowadzone dla rodziców?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

11) Jakiego rodzaju inne działania profilaktyczne powinny być Państwa zdaniem prowadzone w szkole?

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.