

Luzak

Nr 2 – XI/XII 2019/2020



Zespół Szkół nr 4 w Jarocinie

<http://www.sp4jarocin.pl>

MIESIĘCZNIK

W numerze:

Wywiad z panem Patrykiem Urbaniakiem – s. 2

Mówią wieki - s. 3

Co piszczy w trawie – s. 3

Nasze osiągnięcia – s. 7

Warto wiedzieć – s. 8

Słowoteka – s.10

Mól książkowy – s. 10

Filmoteka – s. 11

Humor – s. 12

Muzykomania – s. 2

Palce lizać – s. 13

Sport – s. 14



Życzymy spokojnych świąt..

Jeśli chcesz się z nami czymś podzielić, masz problem lub jest coś, co cię cieszy lub irytuje w szkole – poinformuj „Luzaka”. Postaramy się napisać o wszystkim!!!

Aleksandra Tomczak (redaktor naczelna), Zuzanna Wojcieszak (z-ca redaktora naczelnego), Zuzanna Kowalska, Katarzyna Moszyk, Magdalena Walczak, Weronika Kałuża. Opiekun: p. B. Jósowskiak

Ukończyłem technikum żywienia. Bardzo lubiłem chemię, chciałem iść na nią.



WYWIAD Z NAUCZYCIELEM MUZYKI - PANEM PATRYKIEM URBANIAKIEM



Dlaczego wybrał pan muzykę?

Muzykę zawsze bardzo lubiłem, pomimo że w szkole podstawowej i gimnazjum nigdy szóstki nie miałem. Do dzisiaj pamiętam, jedną lekcję muzyki, kiedy byłem w szóstej klasie. Mój nauczyciel regularnie przynosił gitarę i zawsze kładł ją na biurko, a potem wychodził do toalety na papierosa. Kiedy go nie było, podchodziłem do gitary i ją rozstrajałem. Gdy zorientował się, że to byłem ja, dostałem dziennikiem w głowę i jakoś od tego momentu wszystko mi się odmieniło i zacząłem sobie sam *plumkać* na pianinie w klasie, ponieważ nie było mnie stać na własne. Grałem też u kolegi lub na przerwach.

Czy zawsze Pan marzył o tym, aby swoje życie związać z muzyką?

Ukończyłem technikum żywienia. Bardzo lubiłem chemię, chciałem iść na nią. Uczyłem się muzyki. Miałem dylemat. Złożyłem papiery na studia do Poznania i Bydgoszczy, myślałem, że się nie dostałem, no ale takiego mam pecha w życiu, że dostałem się na obydwa uniwersytety. Miałem dylemat życiowy, czy iść na chemię, czy kontynuować muzykę. Podjąłem decyzję i wybrałem muzykę.

Pana ulubiony gatunek muzyczny?

Nie mam jednego ulubionego. Uwielbiam muzykę lat 80 i 90, Modern Talking, stare Disco Polo. Do tańca nie wyobrażam sobie innej muzyki niż disco polo. Do słuchania niekoniecznie.

Czy zamierza Pan mieć w przyszłości swój zespół?

Nie, nie planuję, bo nie czuję się, żebym miał być gwiazdą sceny. Wolę być nauczycielem i w przyszłości jak już, to być dumnym z tego, że ktoś z moich uczniów kiedyś będzie gwiazdą.

Co obejmuje Pana twórczość?

Jestem organistą, piszę również pieśni kościelne; ostatnio pisałem różne piosenki, teksty, melodie i w najbliższej przyszłości, mam nadzieję, że w tym roku zdążę wydać swoją pierwszą solową płytę. Prowadzę też szkolny chór.

Jak funkcjonuje chór w naszej szkole?

Trochę jestem rozczarowany, ponieważ jest mniej chętnych niż w zeszłym roku. Rok temu liczył on około 20 uczniów, a w tym roku na próby przychodzi od 6 do 10 uczniów. Tak myślę, że to przez zajęcia dodatkowe. Zmusić ich nie zmuszę, ale lepiej, żeby była garstka niż wcale.

Czym zajmuje się pan na co dzień?

Mam jedną szkołę w Chrzanie, mam też podstawówkę i przedszkole. W przedszkolu uczę małe dzieci rytmiki, to wszystko ma swój urok. Oprócz tego jestem organistą.

A co robi Pan w wolnym czasie, poza pracą?

Mam narzeczoną od roku. W zeszłym roku w październiku się oświadczyłem. Planujemy ślub pod koniec sierpnia w roku 2020. Tak więc spędzam czas w miłym towarzystwie.

Czego Pan sobie życzy (nie chodzi o rzeczy materialne) w nadchodzącym roku ?

Myślę o wybudowaniu domu. Póki co jest dla mnie najważniejsze, by mieć, gdzie mieszkać po ślubie.

Jak zamierza Pan spędzić andrzejki?

Kupiłem bilety dla mnie i dla mojej narzeczonej. Drogie niestety, ale czego się nie robi dla miłości prawda? Andrzejki zamierzmy spędzić bardzo tanecznie.

Jakie są pana plany na przyszłość?

Być zdrowym, mieć trochę kasy, *pognębić* jak najdłużej młodzież w szkole, wybudować dom, wziąć ślub, założyć rodzinę.

Dziękujemy za wywiad i życzymy powodzenia w realizacji planów osobistych i zawodowych ☺

(Magda W., Kasia M.)

Mówią wieki

Międzynarodowy Dzień Tolerancji

Międzynarodowy Dzień Tolerancji - święto obchodzone corocznie 16 listopada, ustanowione przez Zgromadzenie Ogólne ONZ rezolucją 51/95 z 12 grudnia 1995 roku z inicjatywy UNESCO. Inicjatywa ta spowodowana była pogłębiającymi się zjawiskami nietolerancji, przemocy, nacjonalizmu, rasizmu i antysemityzmu, jakim towarzyszy marginalizacja i dyskryminacja mniejszości.

Data nie jest przypadkowa. 16 listopada 1995 roku państwa członkowskie UNESCO przyjęły Deklarację na Temat Zasad Tolerancji oraz Plan Działań po zakończeniu obchodów Roku, przy czym Międzynarodowy Rok Tolerancji (1995) został ustanowiony przez Zgromadzenie w 1993 (rezolucja 48/126) z inicjatywy Konferencji Generalnej UNESCO.

Jest to święto szacunku, akceptacji i uznania bogactwa różnorodności kultur na świecie. Działania na rzecz tolerancji w ramach obchodów skierowane zostały zarówno do placówek oświatowych jak i szerszego kręgu społeczeństwa.

W Deklaracji UNESCO, państwa członkowskie podkreślają nie tylko konieczność walki z nietolerancją i rasizmem, lecz również znaczenie różnorodności kulturowej.

Obchody Dnia Tolerancji mają na celu:

- znalezienie głębszych przyczyn nietolerancji,
- zmobilizowanie opinii publicznej na rzecz tolerancji i informowania jej o niebezpieczeństwach związanych z objawami nietolerancji,
- wypracowanie praktycznych wskazówek dla rządów, naukowców i instytucji publicznych, w celu umożliwienia im znalezienia rozwiązań.

(Ola T.)



Co piszczy w trawie

Za nami...



8 listopada o godzinie 11:11 cała nasza społeczność szkolna zebrała się na apelu upamiętniającym 101. rocznicę Odzyskania

Niepodległości przez Polskę. Śpiewaliśmy hymn i patriotyczne piosenki.

W dniu 15.11.2019 r. odbyła się druga edycja Szkolnego Konkursu Recytatorskiego poezji patriotycznej *...a to Polska właśnie*. Organizatorem konkursu była p. Agata Litke i p. Luiza Szymkowiak. Konkurs skierowany był dla klas I-III i przystąpiło do niego 13 uczniów. Komisja konkursowa wnikliwie wysłuchała młodych Recytatorów i wyłoniła zwycięzców:

I miejsce- Aleks Stróżyk 2c

II miejsce- Maja Skokowska 3a

III miejsce- Mikołaj Bajodek 3b

Odbył się również konkurs plastyczny

Świetlicowy Mały Patriota

I miejsce Zofia Dudkowiak

II miejsce Piotr Zgorszczak

III miejsce Oliwia Kulka



13 grudnia odbył się rejonowy etap Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia, w którym wzięła udział Amelia Szpera z kl.7c.



Wyróżnienia szkół podstawowych - 29%:

SP4 Jarocin - 402 uczestników

2 SP Pamiątka – 77 uczestników

SP8 Słupsk - 90 uczestników

Nie przyznano SZKOŁOM miejsc na podium – wysoki poziom konkursu i czołowe wyróżnienie
GRATULUJEMY KLASOM 4-8.

I MIEJSCE NADII TATERKI

w X Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego dla Klas Siódmych i Ósmych Szkół Podstawowych Wielkopolski Południowej. **GRATULUJEMY!**



Ogólnopolskie Olimpiady Przedmiotowe Pionier

Z niecierpliwością czekamy na wyniki, gdyż olimpiady jak co roku cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród naszych uczniów.

Odbyły się olimpiady:

09.12 – z języka polskiego

10.12 – z matematyki

11.12 – z języka angielskiego

Już na początku lutego damy znać, jak poszło uczestnikom.



Ogólnopolskie Dyktando (nie tylko) dla Mistrzów Pionier za nami. 16.12.2019 r. 29 uczniów klas 5-8 zmierzyło się z zadaniami ortograficznymi. Czy mamy wśród nas mistrza? Zobaczmy już niedługo.

Akcja **Szlachetna Paczka** odniosła ogromne zwycięstwo, dzięki Waszym dobrym sercom.



Piernikowy zawrót głowy – młodsi uczniowie w apetycznej scenerii lekcji świątecznej.



Dla Tosi Forszpaniak – kartki urodzinowe od naszych uczniów.



ŚNIADANIE DAJE MOC



20 listopada 2019 r. klasy 8 a i 8 c brały udział w warsztatach z edukacji medialnej. Celem było zwiększenie wiedzy młodych ludzi na temat funkcjonowania współczesnego dziennikarstwa przy użyciu nowatorskiej metody - edukacyjnej gry planszowej "Czwarta władza".



Konwencja Praw Dziecka – 30. rocznica



Udział kl. 4-8 w akcji wysyłania kartek świątecznych.



Mikołajki ZSP nr 1 w Jarocinie – przedstawienie *Czerwony Kapturek*



W Wojewódzkim Konkursie Matematycznym do stopnia rejonowego dotarł Jakub Stefański z kl. 8c. Gratulujemy najwyższego wyniku w szkole.

Uczniowie kl. 7. i 8. w ramach lekcji języka niemieckiego tworzyli, wypisywali i wysyłali kartki świąteczne - akcja odbyła się w ramach wymiany kartek z innymi szkołami w Polsce.



Kiermasz Świąteczny

Za piękne rękodzieła i fanty przekazane na loterię udało się uzbierać 6.935 zł. Pieniądze te zostaną przeznaczone na zakup nagłośnienia do sali gimnastycznej, tak aby w czasie kolejnych uroczystości dźwięk niósł się po całej sali :)



Bożonarodzeniowe warsztaty
drugoklasistów
– 2 b i 2 d

Więcej zdjęć na szkolnym facebooku i www.sp4jarocin.pl

Nasze osiągnięcia

Konkurs SKO i ortografia

Klasy II :

- 1 miejsce - L. Zdunek Boruta
- 2 miejsce - G. Tórz, M. Geresdorf
- 3 miejsce - G. Nowak

Klasy III :

- 1 miejsce - K. Nowakowska
- 2 miejsce - O. Idziaszek, D. Strzelecka
- 3 miejsce - I. Nowakowski

Konkurs na Najpiękniejszą Kartkę Świąteczną

Nagrody:

- Amelia Świdurska, 3b
- Marysia Ratajczak, 1a
- Justyna Cegielska, 3a
- Lena Przybylska, 3a

Wyróżnienia:

- Andrzej Polaszyk, 1d
- Bartosz Baranek, 1d
- Julka Szulc, 4a
- Natalia Bajka, 5c
- Dominika Strzelecka, 3c
- Wiktoria Bartkowiak, 5b
- Anita Staszak, 3d
- Paulina Kostka, 5b



Konkurs Plastyczny KL.I – III z Okazji Dnia Patrona Szkoły

KLASY I

- I miejsce: Zofia Król kl. I a
- II miejsce: Aleksandra Urban kl. I a
- III miejsce: Kinga Biegańska kl. I b

KLASY II

- I miejsce: Franciszek Kiełb kl. II a
 - II miejsce: Nikodem Kowalski kl. II b
 - III miejsce: Daria Sobczak kl. II a
- KLASY III**
- I miejsce: Jakub Kmiec kl. III a
 - Bartosz Odorczyk kl. III c
 - II miejsce: Olga Idziaszek kl. III d



- III miejsce: Nadia Janiszewska kl. III c
- Marcelina Kłaczyńska kl. III a

Konkurs Recytatorski Poezji Władysława Broniewskiego – Zaprezentowane na Akademii z okazji Święta Patrona Szkoły

KLASY I

- I miejsce: Maja Kaźmierczak, kl. I b
- II miejsce: Maria Ratajczak, kl. I a
- III miejsce: Olga Bierła, kl. I c

KLASY II



I miejsce: Maja Jóskowiak, kl. II b
 II miejsce: Hubert Nagler, kl. II d
 III miejsce: Martyna Skibińska, kl. II a

KLASY III

I miejsce: Michał Wojtasiak, kl. III c
 II miejsce: Bartosz Regulski, kl. III d
 III miejsce: Aleksandra Janowska, kl. III b

Klasy IV a

I miejsce: Maja Kozłowska
 II miejsce: Judyta Formela
 III miejsce: Maria Barczak
 Wyróżnienie: Laura Skowrońska

Klasy V

I miejsce: Jonasz Roszak, 5e
 II miejsce: Wiktoria Ostenda, 5 a
 III miejsce: Maja Wałęsa, 5c
 Wyróżnienie: Maja Bambrowicz, 5a

Klasy VI

I miejsce: Maja Florczyk, 6d
 II miejsce: Jakub Król, 6a
 III miejsce: Aleksandra Grodzka, 6b



Klasy VII

I miejsce: Szymon Kolasiński, 7c
 II miejsce: Michał Szajda, 7b
 III miejsce: Wiktoria Pielak, 7a

KLASY VIII

I miejsce: Aleksandra Tomczak, 8c
 II miejsce: Adam Konarkowski, 8a
 III miejsce: Alicja Cierniak, 8a

Kwalifikacja do zawodów II stopnia XV Olimpiady Matematycznej Juniorów:

Jakub Stefański kl.8c
 Nadia Taterka kl.8a

Warto wiedzieć

Wywiad z Panią Karoliną Szymanderską z ZSP nr1 w Jarocinie

Co to znaczy prowadzić zdrowy tryb życia?

Zdrowy tryb życia to na pewno są trzy główne czynniki. Po pierwsze dieta i to taka, które jest zrównoważona, Tzn. musi zawierać wszystkie składniki potrzebne nam do funkcjonowania (białka, tłuszcze, węglowodany, składniki i przede wszystkim woda). Drugie to aktywność fizyczna, a trzecie to stres, a odbija się to na tym, że jak zaczniemy się stresować to różnie osoby na to reagują. Jedni muszą jeść dużo, a drudzy się po prostu głodzą, bo nie mogą jeść z nerwów. Jeśli ktoś chce jeszcze taki zdrowy styl życia prowadzić, to ważna jest też profilaktyka medyczna. Dobrze jest badać się co jakiś czas. Styl życia to jest 50%, środowisko nas otaczające to 21%, a opieka zdrowotna to ok. 5-10%. Znalazłam też kiedyś taką sentencję: „Jeść, aby żyć, a nie żyć, aby jeść” i sądzę, że jest ona bardzo prawdziwa i warto się może trochę do niej zastosować.

Od czego zacząć taki zdrowy tryb życia? Czy Pani zdaniem można skutecznie zacząć prowadzić taki styl życia od naglej decyzji?

No to przede wszystkim należy zastanowić się, czy ja muszę coś poprawić w tym swoim stylu życia. Mi się osobiście wydaje, że naprawdę dużo nie trzeba, wystarczy przeanalizować, czy to jak się odżywiamy, dostarcza nam tyle wartości, ile powinno.

To, czy nagle można zacząć prowadzić taki styl życia, zależy od tego, w jakim jesteśmy stanie zdrowia. Wydaje mi się, że mądre podejście do swojego trybu życia, to podejść do niego ze spokojem. Przeanalizować, co ja robię nie tak, bo myślę, że jeżeli nagle coś zaczniemy, to nagle możemy wrócić do starych nawyków. A jeżeli sobie to wszystko przemyślimy, zmotywujemy i wyznaczymy sobie cel, to potem najprawdopodobniej w tym wytrwamy. Uważam też, że czasami tak naprawdę nie trzeba nic za bardzo zmieniać, bo jesteśmy jakoś tam aktywni, bo wystarczy, że pójdziemy na spacer. Możemy też zerknąć na swoje jedzenie. Zawsze powtarzam moim uczniom, że „dieta cud” nie pomoże. Takie zasady, które warto stosować, to regularność jedzenia, czyli o stałych godzinach, co ok. 3-4 godziny oraz też rozpoczęcie dnia od śniadania, ale spokojnie zjedzonego, przy stole, a nie w biegu. Warto wstać te 15-20 minut szybciej, bo wtedy jest gwarancja, że przez cały dzień nie będziecie głodni, wystarczy do następnego posiłku. Kolejną zasadą jest 5 posiłków, w czym jeden ciepły. Najgorszą zgubą jest dojadanie między posiłkami, np. pączusia, cukiereczka itp. Jeśli naprawdę potrzebujemy zjeść coś między naszymi wyznaczonymi godzinami, to najlepiej warzywa. Kolejna zasada to ruch. Jeśli chodzi o napoje, to lepiej woda niż napoje słodkie, gazowane. Ważne jest też, by zrezygnować z szybkich posiłków, tzw. fast-foodów. Każdy człowiek zna piramidę żywienia i jeśli nie mamy jakiś innych wskazań lub przeciwwskazań, to właśnie jej powinniśmy się trzymać. Co prawda zalecane jest jedzenie dużej ilości warzyw oraz owoców, ale z tymi drugimi musimy uważać, ponieważ mimo wartości i witamin mają też one dużo cukrów prostych. Warto też jeść pieczywo gruboziarniste. Kiedy już znamy podstawowe zasady, to możemy się dokładnie zastanowić, czy chcemy zmienić dietę, czy może styl życia. Jest też taka zasada, że jak utworzymy sporo tych komórek tłuszczowych w swoim organizmie, to one nie zanikną, tylko będą uśpione, przez co może wystąpić efekt jojo.



Dlaczego Pani zdaniem dla niektórych osób prowadzenie zdrowego trybu życia jest problematyczne? Czy zdrowy styl życia łączy się z wieloma wyrzeczeniami i ciężką pracą?

To wszystko zależy, jakie jest podejście. Bo jeżeli ktoś ma cel, to nie będzie z tego powodu smutny, jeśli oczywiście sam go chce zrealizować. Dlaczego jest problemem? Jeżeli przymuszamy kogoś i mówimy mu, że musi, no dla tej osoby będzie to cięższe, bądź po prostu uważa, że nic nie chce zmieniać, bo wszystko jest dobrze. Teraz są duże kampanie na temat zdrowego żywienia i ochrony środowiska i myślę, że te dwa tematy się łączą. Bo jeżeli dobrze pomyślimy, co chcemy kupić i co jest nam potrzebne, to mniej jedzenia wyrzucimy. Problemem społeczeństwa jest teraz to, że nam się cały czas śpieszy, a drugim właśnie to korzystanie z fast-foodów. Też zauważyłam wśród młodzieży, że mają problemy jeść sztuczkami, ale oczywiście nie wszyscy. I tak sobie pomyślałam, że w takim McDonald's czy KFC je się rękoma. Wydaje mi się też, że duży wpływ na dorosłych mają wy-dzieci. Jak powiecie rodzicom, że może warto coś zmienić, to być może głęboko to rozważą.

Dlaczego wybrała Pani akurat taki zawód?

Powiem tak, ukończyłam technikum technologii żywności i żywienia, bo wydawało mi się, że jest to taki zawód przyszłości, no i faktycznie teraz tak jest. Jeśli mówimy o dietetyku, to jest to bardzo przyszłościowy zawód, bo ludzie zaczynają widzieć, że trzeba zadbać o siebie. Bez dietetyków sportowcy nie osiągaliby takich wyników, jakie mają. Polecam, bo jest to ciekawy kierunek. Na pewno w technikum osoba ucząca się zdobędzie podstawy.

Dla kogo jest przeznaczona praca dietetyka czy kucharza?

Na pewno dla kogoś, kto to lubi robić. Trzeba to wykonywać z pasją, bo długo nie wytrwamy. Na pewno osoby wybierające się na takie kierunki muszą być kreatywne, mieć dużą wyobraźnię, bo kucharz to nie tylko ugotowanie ziemniaków czy usmażenie jajecznicy, ale też musi umieć jedzenie „ubrać”. Dietetyk zaś musi umieć powiązać charakter osoby, której rozpisuje dietę, co lubi, uwzględnić przyzwyczajenia, czego nie może jeść, jaką ma specyfikę pracy. Dietetyk musi być też również kucharzem.

(Zuzia K.)

Słowoteka

Kaszëbsczé nótë



Kaszubskie nuty (kasz. Kaszëbsczé nótë, inne nazwy: Alfabet kaszubski, Abecadło kaszubskie) – tradycyjna pieśń kaszubska, będąca jednym z najbardziej rozpoznawalnych elementów folkloru kaszubskiego.

Pieśń jest wyliczanką, a nieodzowna do jej wykonania jest plansza z rysunkami – równolegle do śpiewanego tekstu jedna osoba wskazuje odpowiedni obrazek na pięciolinii (stąd jedna z używanych nazw: kaszubskie nuty). Śpiewane są kolejno trzy pięciolinie, z tym, że po dojściu do końca każdej z nich powraca się w odwrotnej kolejności do początku (w ten sposób z każdą kolejną zwrotką tekst piosenki wydłuża się).

<https://naludowo.pl/kultura-ludowa/pojecia-definicje/kaszubskie-nuty-alfabet-na-ludowo.html>

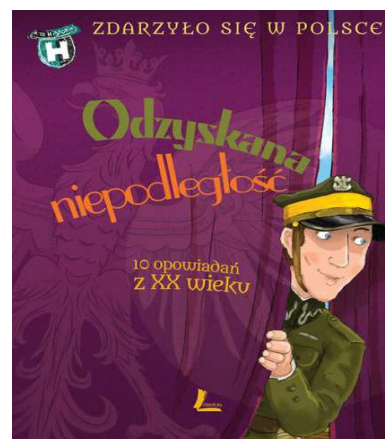
(Ola T.)

Mól książkowy

Drodzy wielbiciele książek!

„Odzyskana niepodległość”

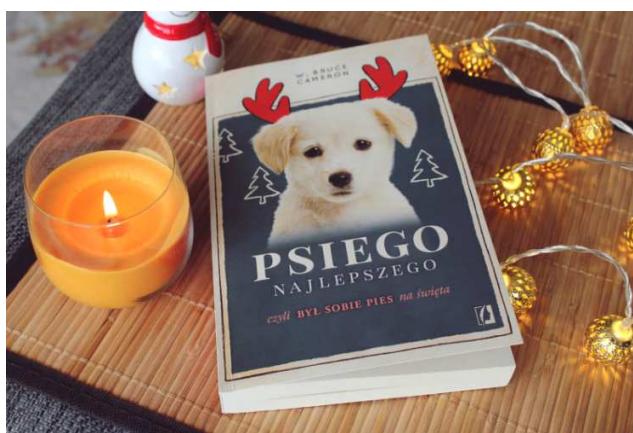
"Odzyskana niepodległość – 10 opowiadań z XX wieku to piąta książka z serii „Zdarzyło się w Polsce”. Ostatni tom z tego cyklu ukazuje się w setną rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości i poświęcony jest niezwykle burzliwemu okresowi



w historii naszej ojczyzny. Współcześni autorzy książek dla dzieci i młodzieży, pasjonaci historii, przedstawili w nim II Rzeczpospolitą, okupację hitlerowską i PRL widziane oczami naszych przodków: powstańców śląskich, uczestników bitwy warszawskiej, żołnierzy Armii Krajowej, cywilów deportowanych na nieludzką ziemię i repatriantów zza Buga. Za ich sprawą czytelnik stanie się świadkiem zamachu na prezydenta Gabriela Narutowicza i przewrotu majowego, przeniesie się do bombardowanego przez Niemców Wielunia i płonącego warszawskiego getta. Będzie towarzyszyć tym, którzy do wolnej Polski szli u boku generała Andersa, i tym, którzy podążali do niej razem z generałem Berlingiem, a także tym, którzy walczyli o nią podczas strajków robotniczych w Poznaniu, Radomiu i Gdańsku.

W. Bruce Cameron- Psiego Najlepszego

Josh Michaels z oburzeniem odkrywa, że sąsiad podrzucił mu pod drzwi ciężarną suczkę Lucy. Nie może jednak oprzeć się uroczemu spojrzeniu brązowych ślepi i chociaż nigdy nie miał zwierzęcia domowego, postanawia przYGARNĄĆ psiaka. Kiedy na świat przychodzi pięć niesfornych szczeniacyzków, Josh zgłasza się po pomoc do lokalnego schroniska. Tam poznaje uroczą i kochającą zwierzęta Kerri, która z zapalem uczy go, jak dbać o psią rodzinę. Wspólnie przygotowują szczeniaki do adopcji w ramach świątecznego programu szukania nowych domów psiom ze schroniska. Wraz z upływem czasu Josh zaczyna darzyć dziewczynę coraz cieplejszym uczuciem. Im bardziej zakochuje się w Kerri, tym bardziej przywiązuje się do futrzaków, które wniosły w jego życie mnóstwo miłości. Kiedy zbliżają się święta i nieuchronny termin oddania szceniacyków, Josh zastanawia się, czy będzie w stanie bez nich żyć. (Ola T.)



Filmoteka

Zamiana z Księżniczką



Akcja komedii "Zamiana z księżniczką" rozgrywa się we współczesności. Stacy prowadzi cukiernię w Chicago razem ze swoim przyjacielem Kevinem, który ma córkę Olivie z nieudanego małżeństwa z byłą żoną Karen. Tydzień przed Świętami Bożego Narodzenia okazało się, że Kevin zgłosił cukiernię do udziału w prestiżowym konkursie w Księstwie Belgawii i udało im się dostać. W tym wypadku Kevin, Stacy i Olivia lecą do zaśnieżonego kraju. Nieoczekiwanie Stacy wpada na swoją sobowtórkę lady Margaret Delacourt. Księżna postanawia wykorzystać Stacy i zamienić się z nią na dwa dni, by zobaczyć świat oczami zwykłej dziewczyny. Tym bardziej że po świętach ma wyjść za mąż za księcia Edwarda. Stacy zgadza się, ponieważ chce zobaczyć, jak wygląda królewskie życie. Ich zamiana prowadzi do wielu zabawnych sytuacji. Dziewczyny nie tylko uczą się życia, ale również zakochują się... Co może z tego wyniknąć?

POLECAMY!!!

(Ola T.)

Humor

„*Życie nie kończy się na szkole...*”, czyli
zbiór powiedzonek, aforyzmów i
rymowanek uczniowskich z lat 90-tych.

Odpierwiaszkuj się ode mnie - odejść

Nawijać makaron na uszy- kłamać
Zrobił oczy jak drewniane pięć złotych –
o kimś zdziwionym

Wytynkowała się jak stara kamienica -
o dziewczynie ze zbyt mocnym makijażem

Wystroiła się jak choinka - o
dziewczynie źle ubranej

Śmierć przeszła koło mnie - nie zostałem
wywołany do dopowiedzi

Styki nie kontaktują? - nie rozumiesz?

Spokój wodza - spokojnie

Przeżywa jak mrówka bombardowanie - o kimś
kto wszystkim za bardzo się przejmuje

Słownik Gwary Uczniowskiej - K. Czarnecka,
H. Zgulkowa (Zuzanna K.)



Muzykomania

*Shakin' Stevens- Merry Christmas
Everyone*

Snow is fallin, all around me
Children playing, having fun
It's the season, love and understanding



Merry christmas everyone

Time for party's and celebrations
People dancing, all night long
Time for presents, and exchanging kiss's
Time for singing, christmas songs

We're gonna have a party tonight
I'm gonna find that girl
Underneath the mistletoe, we'll kiss by candle
light

Room is swaying, records playing
All the old songs, we love to hear
All I wish that every day is christmas
What a nice way to spend the year

We're gonna have a party tonight
I'm gonna find that girl
Underneath the mistletoe, we'll kiss by candle
light

Snow is fallin (snow is falling), all around me(all
around me)
Children playing (children playing), having fun
(having fun)
It's the season, love and understanding

(Ola T.)

Merry christmas everyone
Merry christmas everyone
Merry christmas everyone

Snow is fallin (snow is falling), all around me
(all around me)

Children playing (children playing),
having fun (having fun)
It's the season, love and understanding
Merry christmas everyone

Snow is fallin (snow is falling), all
around me (all around me)
Children playing (children playing),
having fun (having fun)
It's the season, love and understanding
Merry christmas everyone

Snow is fallin (snow is falling), all
around me (all around me)
Children playing (children playing),
having fun (having fun)
It's the season, love and understanding
Merry christmas everyone
Merry christmas everyone
Merry christmas everyone



Palce lizać

PLACEK Z DYNI!!!

Składniki:

- 2 szklanki dyni startej na jarzynowej tarce
- 1 szklanka cukru
- 3 jajka
- 3 łyżeczki cynamonu
- 1 łyżeczka sody
- 1 cukier waniliowy



- 3 szklanki mąki
- 1 szklanka oleju

Sposób przygotowania:

1. Jajka ubijamy z cukrem, dodajemy olej, mąkę, cukier waniliowy, sodę i cynamon.
2. Wszystkie składniki mieszamy mikserem, a na końcu dodajemy dynię i delikatnie mieszamy całość łyżką.
3. Wlewamy gotowe ciasto do foremki wysmarowanej masłem i wysypanej mąką, a następnie wkładamy do średnio nagrzanego piekarnika (około 180 st. C) i pieczemy 50 minut.
4. Po przestudzeniu wyjmujemy z foremki i posypujemy cukrem pudrem.

SMACZNEGO☺ (Zuzanna W.)

Sport

UNIHOKEJ



30 października odbyły się zawody gminne z unihokeja rocznik 2005-2006 dziewcząt. Uczennice naszej szkoły zdobyły 4 miejsce w ambitnej walce.



6 listopada odbyły się zawody gminne z unihokeja chłopców rocznik 2005-2006. Chłopaki zajęli również 4 miejsce.

8 listopada odbyły się MISTRZOSTWA POWIATU W UNIHOKEJU DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW. W zawodach startowali zwycięzcy rozgrywek gminnych. Dziewczyny rocznik 2007 i mł. Zajęły 3 miejsce, a chłopcy rocznik 2007 i mł. Zajęli miejsce 2.



TENIS STOŁOWY

5 listopada w naszej szkole odbyły się mistrzostwa powiatu w drużynowym tenisie stołowym. Nasza drużyna w kategorii chłopców rocznik 2007 i mł. Uzyskała awans do rozgrywek rejonowych.



BADMINTON

Mistrzostwach Powiatu w drużynowym badmintonie rocznika 2007 i mł. Zarówno w kategorii dziewcząt jak i chłopców zajęliśmy 1. miejsce. Dostaliśmy się na mistrzostwa Rejon Poznań Teren Wschód.



10 listopada odbyła się Memoriałowa Sztafeta Pływacka z okazji 101. Rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego 1918/1919 r. Z naszej szkoły wzięli udział wzięli:



Alicja Koczorowska, Maja Jóskowiak, Martyna Żabińska, Natalia Bajka, Piotr Koczorowski, Bartosz Regulski, Aleks Bukowski. Razem ze swoimi dziećmi brali udział również rodzice.
(Magda W.)

GRATULUJEMY I ŻYCZYMY DALSZYCH SUKCESÓW!!!

Mecz Lech Poznań-Korona Kielce

Mimo głośnego dopingu Lech Poznań zaledwie zremisował z Koroną Kielce 0:0. Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli wraz z wieloma grupami z innych szkół (ponad 11 tys.) w akcji Kibicuj z klasą.

