

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY
2018/2019

**zatwierdzony uchwałą nr 1/2018/2019 przez Radę Rodziców
Szkoły Podstawowej nr4 im. Wł. Broniewskiego w Jarocinie**

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2018/2019

I PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła. Podstawowe ukierunkowania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego zostały określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona w 1997 r. Artykuł 48, ust. 1: "Rodzice mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania". Artykuł 53, ust. 3: "Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem". Artykuł 72, ust 1: "Rzeczypospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją".

2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe(Dz.U. z 2017r. poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017r.

"System oświaty zapewnia w szczególności: pkt. 1. Realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju, pkt. 2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny".

3. Statut Szkoły.

4. Karta Nauczyciela

II WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła to placówka, w której:

- panuje życzliwa i przyjazna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współdziałaniu, w której nie ma agresji i braku tolerancji,

- uczniowie mogą wszechstronnie rozwijać zainteresowania, zdobywać wiedzę i umiejętności, które dobrze przygotowują ich do dalszego etapu kształcenia,

- rodzice są zachęceni do aktywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji,

- poprzez aktywność uczymy pracy na rzecz środowiska, kształtujemy postawy otwartości i kreatywności.

III MISJA SZKOŁY

- przygotować absolwenta szkoły do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia,
- budzić szacunek do polskiego dziedzictwa kulturowego oraz rozbudzać patriotyzm,
- przygotować młodzież do życia we współczesnym świecie przestrzegając przed zagrożeniami i krzewiąc postawy etyczne,
- przygotować ucznia do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.

IV IDENTYFIKACJA PROBLEMU

1. Na podstawie obserwacji środowiska szkolnego i analizy ankiet zauważa się, iż występują następujące problemy:

- a) problem przemocy i agresji,
- b) niebezpieczne zachowania uczniów, pomimo znajomości zagrożeń,
- c) brak dyscypliny i niska kultura osobista, języka,
- d) nasilający się problem nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży w Polsce,

V WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

- wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tolerancji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia(rodzina, przyjaciele).
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
- rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywność w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość,
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.

VI MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia, który będzie:

- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- pracował nad swoim własnym rozwojem, budując swój system wartości,
- posiadał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- umiał szanować pracę innych, potrafił rzetelnie pracować,
- umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,
- potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- aktywny i twórczy,
- obowiązkowy,
- zaradny i odpowiedzialny,
- wolny od uzależnień,
- tolerancyjny,
- posługiwał się technologią informatyczną.

VII ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO:

1. Największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a tym samym nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.
2. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczy i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
3. Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczego, wspomagając się wzajemnie w rozwiązywaniu problemów, podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
4. Nauczyciele, pracownicy, rodzice podejmują działania mające na celu eliminowanie w środowisku wychowawczym dziecka (zwłaszcza w środowisku szkolnym) czynników ryzyka i wprowadzaniu czynników chroniących.

5. Nauczyciele, pracownicy, rodzice udzielają pomocy w rozwiązywaniu doznawanych trudności i eliminowaniu zachowań problemowych.

VIII PRIORYTETY

1.100. Rocznica Odzyskania Niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.

4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

IX CELE OGÓLNE PROGRAMU:

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości(w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).

2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.

3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.

4. Wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalność samorządu i wolontariatu.

5. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze.

6. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.

7. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.

8. Promowanie zdrowego stylu życia.

9. Uświadamianie uczniów o zagrożeniach wynikających z zażywania środków odurzających(alkohol, nikotyna, narkotyki).

X CELE SZCZEGÓŁOWE

1.Profilaktyka uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od „komputera”).

2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, bezpieczeństwo w sieci.

3. Edukacja prozdrowotna uczniów, nauczycieli (zapobieganie wadom postawy, aktywny i zdrowy sposób spędzania czasu, zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw itp.).
4. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
5. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
6. Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi.
7. Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły.
8. Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań.
9. Przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego kształtowanie wraz z jego zagrożeniami.
10. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność.
11. Włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.
12. Kształcenie umiejętności przeciwstawiania się zachowaniom odbiegających od norm społecznych.

XI WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- współtworzenie programu wychowawczo – profilaktycznego,
- uczestniczenie w zebraniach i Drzwiach Otwartych Szkoły,
- angażowanie się Rady Rodziców w całokształt działań szkoły,
- prace społeczne na rzecz szkoły,
- udział w szkolnych spotkaniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym (rodzice mogą proponować formy spotkań, tematy i osoby prowadzące),
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach,
- udział w charakterze opiekuna w wycieczkach szkolnych i imprezach organizowanych przez szkołę, wyjazdach na basen,
- indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami,

- utrzymywanie systematycznego kontaktu z wychowawcą w celu uzyskania rzetelnej informacji na temat swego dziecka,
- wspieranie nauczycieli w stworzeniu uczniom możliwości rozwijania swoich zainteresowań sportowych i naukowych, wytrwałego dążenia do wyznaczonego celu,
- propagowanie zdrowego trybu życia wśród dzieci,
- uwrażliwianie dzieci na dbałość o przyrodę, ochronę środowiska,
- dbanie o to by ich dzieci przestrzegały obowiązujące w życiu społecznym normy, wartości i wzorce zachowań, uczenie wzajemnego szacunku,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z sukcesami i porażkami,
- współpraca ze stowarzyszeniami,
- uświadamianie dzieciom negatywnych skutków zażywania środków uzależniających.

XII PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin miesiące roku szkolnego 2018/2019	Odpowiedzialny	Współpraca z instytucjami
I	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, podczas wyjść, wycieczek, zawodów sportowych	1.Obszerwowanie i reagowanie na nietypowe, niepokojące zachowania uczniów zwłaszcza dotyczące zachowań agresywnych. 2.Opieka nad uczniami niepełnosprawnymi. 3. Opieka nad uczniami w świetlicy szkolnej, zapewnienie bezpieczeństwa i pomocy.	IX - VI	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor	P.P.-P. Policja inne szkoły
		4.Pełnienie wzmocnionych dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych.	IX - VI	nauczyciele	
		5.Przeprowadzenie ankiety dotyczącej poczucia bezpieczeństwa w szkole: - wśród uczniów - wśród rodziców	IX	pedagog, wychowawcy,	

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin miesiące roku szkolnego 2018/2019	Odpowiedzialny	Współpraca z instytucjami
		6. Monitorowanie i kontrola osób wchodzących do szkoły.	IX - VI	pracownicy szkoły	
		7. Przeprowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu na „kartę rowerową” uczniów klas IV	IX - VI	p. Karolina Motała	Policja
		8. Przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	IX - VI	K. Motała	Policja
		9. Współpraca z Komendą Powiatową Policji – przeprowadzenie spotkań z uczniami.	IX - VI	pedagog	Policja
		10. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zachowań niepożądanych związanych z agresją i przemocą, (bezpieczny internet).	IX – VI	wychowawcy	P.P.-P. Policja, Sąd
II	Dbanie o zdrowie, rozwój fizyczny, propagowanie zdrowego stylu życia	1. Umożliwienie uczniom korzystania z zajęć gimnastyki korekcyjnej.	IX – VI	p. Renata Ołtarzewska	
		2. Stworzenie uczniom możliwości rozwijania swoich zainteresowań sportowych i naukowych.	IX – VI	nauczyciele, przedmiotów, rodzice	inne szkoły, MOS Jarocin, kluby sportowe
		3. Informowanie rodziców o rodzajach i formach pomocy proponowanej przez szkołę. Wdrażanie wniosków do pracy z opinii P.P.-P.	IX – VI	dyrektor, wychowawcy, pedagog	P.P.-P. MGOPS, OIK, PCPR, CTU
		4. Przeprowadzenie lekcji (wychowanie do życia w rodzinie i lekcje wychowawcze) na temat zasad przestrzegania higieny osobistej	zgodnie z programem i według potrzeb	p E. Markiewicz, p. H. Jakubiak, p. pielęgniarka, wychowawcy	Procter And Gamble

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin miesiące roku szkolnego 2018/2019	Odpowiedzialny	Współpraca z instytucjami
		i zdrowego odżywiania			
		5. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania – udział w programie „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”, dożywianie w szkole (obiady, herbata)	IX – VI	wychowawcy klas IV – VI, rodzice	Urząd Miasta- programy unijne
		6. Udział klas drugich w zajęciach na basenie.	IX - VI	wychowawcy klas drugich, rodzice	Jarota Sport - basen
		7. Zwracanie uwagi na prawidłową pozycję ciała uczniów podczas siedzenia. Prowadzenie różnych form ćwiczeń śródlekcyjnych.	IX - VI	wychowawcy, nauczyciele	Indywidualna Praktyka Pielęgniarska
		8. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat aktywnych form spędzania czasu wolnego.	według potrzeb	wychowawcy	
		9. Przeprowadzenie zajęć na temat higieny jamy ustnej, fluoryzacja w szkole.	IX - VI	pielęgniarka, wychowawcy	Indywidualna Praktyka Pielęgniarska
		10. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, akcja „Sprzątanie Świata”	IX – VI	wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Urząd Miasta, Gazeta Jarocińska
III	Profilaktyka uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od „komputera”, bezpieczny internet).	1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych (pogadanek) na temat uzależnień oraz propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych	IX - VI	wychowawcy, pedagog	P.P.-P. Policja, OTU
		2. Działania profilaktyczne dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu:	IX - VI	wychowawcy, nauczyciele uczący informatyki,	P.P.-P. Policja

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin miesiące roku szkolnego 2018/2019	Odpowiedzialny	Współpraca z instytucjami
		- pogadanki dla uczniów, - pogadanki dla rodziców, - Dzień Bezpiecznego Internetu, - projekcja filmów z cyklu „Owce w sieci”,		pedagog szkolny	
		3. Realizacja programów profilaktycznych.	IX - VI	wychowawcy, pedagog szkolny	Instytucje mające na celu promowanie zdrowego stylu życia
		4. Psychoedukacja dla rodziców – spotkanie ze specjalistą.	IX - VI	wychowawcy, pedagog szkolny	Pielęgniarka, Policja, Sąd, P.P.-P.
IV	Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym)	1. Udział w konkursach przedmiotowych kołach zainteresowań, zawodach sportowych	IX - VI	wszyscy nauczyciele	inne szkoły, Biblioteka Publiczna
		2. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażkach.	IX - VI	wszyscy nauczyciele, rodzice	P.P.-P
		3. Dzień Kropki – kl. I-III i kl. IV – VIII	IX	wychowawcy klas	
		4. Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości patriotyczno-religijnych na terenie miasta. - Projekt Niepodległa	zgodnie z kalendarzem obchodów IX - XI	opiekunowie SU nauczyciele historii, j. polskiego, n-le edukacji wczesnoszkolnej	Jednostka Wojskowa, Urząd Miasta, Klasztor oo Franciszkanów
		5. Udział w apelach i ważnych uroczystościach klasowych i szkolnych.	zgodnie z kalendarzem obchodów roku szkolnego	nauczyciele przedmiotów i wychowawcy	Jednostka Wojskowa, Klasztor oo Franciszkanów

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin miesiące roku szkolnego 2018/2019	Odpowiedzialny	Współpraca z instytucjami
		6. Upowszechnianie czytelnictwa: - Narodowe Czytanie 2018 „Przedwiośnie” – kl. IV - VIII - comiesięczne głośne czytanie książek - kl.I - III	IX – VI IX-VI IX - VI	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy nauczyciele języka polskie, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Biblioteka Publiczna
		7. Obchody Dnia Patrona Szkoły. - Konkurs Recytatorski Poezji W. Broniewskiego, - Konkurs Plastyczny – obrazki do wierszy poety, - Akademia z okazji Dnia Patrona – 50-lecie nadania imienia W. Broniewskiego Szkole Podstawowej nr4 - Kwadrans z Broniewskim – czytanie poezji Broniewskiego – kl. I - VIII	XII	nauczyciele j. polskiego, historii, kształcenia edukacji wczesnoszkolnej opiekunowie SU	Biblioteka Publiczna
		8. Spotkania z rodzicami - wywiadówki - comiesięczne konsultacje	wg harmonogramu spotkań	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	PPP Policja
V	Przygotowa - nie do życia i aktywnego udziału w społeczeń - stwie.	1. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych o innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	IX - VI	wszyscy nauczyciele, rodzice	Warsztaty Terapii Zajęciowej, Szkoła Specjalna,
		2. Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez udział w życiu klasy i szkoły: - integracja społeczności uczniowskiej – logo szkoły dla wszystkich uczniów,	IX-VI	nauczyciele, wychowawcy, SU , SK PCK rodzice	Zarząd Rejonowy PCK, PAH, Fundacja Ogród Marzeń, Dom Dziecka w Górze, Schronisko Radlin

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin miesiące roku szkolnego 2018/2019	Odpowiedzialny	Współpraca z instytucjami
		- imprezy klasowe (samorządu lasowego Dzień Chłopca, Dzień Matki Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, wigilie, baliki karnawałowe itp.) - imprezy szkolne: apele okolicznościowe, wieczornice, dyskoteki szkolne, - Festiwal Piosenki Szkolnej - uroczystości patriotyczne na terenie miasta, - dbanie o Miejsca Pamięci Narodowej: - tablica pamiątkowa pierwszej ofiary II wojny światowej na Ziemi Jarocińskiej - wycieczki klasowe, - działania charytatywne Góra Grosza, Dzień Wesołych Ogrodników - Akcja Pomocowa „Zamiast kwiatka niosę pomoc”, - pomoc dla schroniska dla zwierząt w Radlinie, - współpraca z Domem Dziecka w Górze	IX-VI	nauczyciele, wychowawcy, SU , SK PCK rodzice	Zarząd Rejonowy PCK, PAH, Fundacja Ogród Marzeń, Dom Dziecka w Górze, schronisko w Radlinie, Urząd Miasta
		3. Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów (udział w zajęciach z doradztwa zawodowego, zwiedzanie zakładów	IX - VI	wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy rodzice	PPP szkoły ponadgimnazjalne (szkoły średnie)

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin miesiące roku szkolnego 2018/2019	Odpowiedzialny	Współpraca z instytucjami
		pracy, prezentacja zawodów przez zaproszonych gości, spotkania ze specjalistami) 4. Działalność świetlicy szkolnej	IX - VI	nauczyciele świetlicy	
		5. Organizowanie obozów zimowych lub letnich	okres ferii zimowych VII - VIII	dyrektor szkoły członkowie Rady Rodziców	Stowarzyszenia Urząd Miasta
		6. Działalność stowarzyszeń.	IX - VI	dyrektor szkoły członkowie Rady Rodziców	inne stowarzyszenia, Urząd Miasta - , projekty prywatni przedsiębiorcy

OCZEKIWANE EFEKTY

- uczniowie znają i przestrzegają postawy moralne, obywatelskie i patriotyczne w oparciu o ustalony system wartości,
- potrafią pełnić role społeczne np. lidera grupy, organizatora wyjść, koordynatora życia klasowego,
- uczeń jest tolerancyjny wobec siebie i innych, tworzy życzliwą, serdeczną i rodzinną atmosferę w szkole, potrafi obiektywnie ocenić zachowania własne i innych,
- potrafi rozpoznać zachowania zagrażające jego życiu i zdrowiu,
- integruje się z zespołem klasowym,
- współdecyduje o sprawach szkoły,
- umiejętnie przeciwstawia się złym wpływom środowiska.

XIV SPOSOBY EWALUACJI

- obserwacja,
- ankiety,
- kwestionariusze,

- wywiady,
- rozmowy indywidualne i telefoniczne,
- kontakt mailowy,
- współpraca między nauczycielami uczącymi w danym zespole klasowym, dyrekcją szkoły i pedagogiem szkolnym,
- współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (dokumentacja szkolna).

ZAŁĄCZNIKI

załącznik nr1 - ankieta dla uczniów kl. II - III

załącznik nr 2 - ankieta dla uczniów IV – VIII

załącznik nr 3 – ankieta dla rodziców uczniów kl. I - VIII

załącznik nr1 –

ANKIETA DLA UCZNIÓW KLAS II - III

Chcemy dowiedzieć się o efektach działań profilaktycznych w naszej szkole. Jest to anonimowa ankieta, nie musisz wpisywać swoich danych. Prosimy potraktować ją poważnie i odpowiedzieć na wszystkie pytania podkreślając odpowiedź lub udzielając własnej. Podkreśl właściwe odpowiedzi.

1. Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?

- a) tak b) nie

2. Czy byłeś / byłaś na terenie szkoły ofiarą:

a) wymuszania pieniędzy tak nie

b) bicia tak nie

c) popychania tak nie

d) wyśmiewania tak nie

e) kopania tak nie

f) przezywania tak nie

g) inne.....

3. Czy Ty biłeś kogoś / dokuczałeś komuś w szkole?

- a) tak b) nie

4. W jaki sposób reagujesz na przemoc okazaną Tobie?

a) nie bronię się

b) oddaję

c) uciekam

d) wzywam pomocy

e) idę do nauczyciela

5. Czy proponowano Ci papierosy?

- a) tak b) nie

Jeśli tak, to gdzie:

- a) w szkole b) poza szkołą

6. Czy wiesz co to są napoje energetyzujące?

- a) tak b) nie c) nie wiem

7. Czy piłeś/ piłaś kiedyś taki napój?

- a) tak b)nie

8. Czy uczestniczyłeś w szkole w zajęciach na temat bezpieczeństwa?

- a) tak b) nie

9. Czy czujesz się lubiany przez rówieśników ?

- a) tak b) nie c) nie wiem

10. Co robisz kiedy Twojemu koledze/ koleżance dzieje się krzywda?

- a) staję w Jego obronie
b) zgłaszam pani
c) stoję i przyglądam się
d) nic nie robię, odchodzę
e) inne

11. Czy możesz liczyć na pomoc kolegów i koleżanek?

- a) tak b)nie

Dziękuję za wypełnienie ankiety.

9. Jeśli tak, to z kim najczęściej wchodzisz w konflikt?

Możesz zakreślić więcej niż jedną odpowiedź.

- a) z kolegami
- b) z rodzicami
- c) z rodzeństwem
- d) z nauczycielami
- e) z sąsiadami
- f) z innymi (wymień)

10. Czy wiesz co to są środki uzależniające?

- a) tak
- b) nie

11. Jakie znasz szkodliwe nałogi? – wymień:

.....

12. Czy uważasz, że częste granie na komputerze to już nałóg?

- a) tak
- b) nie

13. Czy uprawiasz aktywnie jakiś sport?

- a) tak
- b) nie

Jeśli tak, to wymień jaki

14. Czy poza lekcjami uczestniczysz w innych formach zajęć?

- a) tak
- b) nie

Jeśli tak, to wymień w jakich

15. W jaki sposób spędzasz wolny czas?

- a) uprawiam sport
- b) gram w gry komputerowe na komputerze
- c) surfuję w Internecie
- d) czytam książki
- e) uczęszczam na zajęcia pozalekcyjne w szkole
- f) pomagam w domu
- g) spotykam się z kolegami/ koleżankami
- h) oglądam tv
- i) nic nie robię, nudzę się

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

załącznik nr3

ANKIETA DLA RODZICÓW

Ankieta, o wypełnienie, której Państwa prosimy, służyć będzie doskonaleniu Szkolnego Programu Profilaktyki. Prosimy o szczere wypowiedzi.

Jakiej płci jest Państwa dziecko ? - podkreśl

dziewczynka

chłopiec

W której jest (są) klasie?

a) I

b) II

c) III

d) IV

e) V

f) VI

g) VII

h) VIII

1) Czy Państwa dziecko czuje się w szkole bezpieczne?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

2) Czy doświadczyło ataków agresji na terenie szkoły?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

3) Jeśli dziecko było ofiarą przemocy, w czym ona się przejawiała?

a) bicie

b) kopanie

c) wymuszanie pieniędzy

d) niszczenie rzeczy należących do dziecka

e) poniżanie słowne (wyśmiewanie, przezywanie)

f) zastraszanie i groźby

g) inne zachowania (jakie?).....

4) Komu dziecko zgłosiło zachowania agresywne?

a) dyrekcji szkoły

b) wychowawcy

c) nauczycielowi

d) rodzicom

e) pedagogowi szkolnemu

f) pielęgniarce szkolnej

g) pani sprzątacze/ panu woźnemu

5) Czy Państwa zdaniem w szkole jest w wystarczającym stopniu poruszana tematyka profilaktyki uzależnień?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

6) Czy uważacie Państwo, że Wasze dziecko potrafi rozpoznać zachowania (sytuacje) stwarzające dla niego zagrożenie?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

7) Czy sądzicie Państwo, że dziecko potrafi przeciwstawić się namowom rówieśników lub starszych kolegów zachęcających je do złych (ryzykownych) zachowań?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

8) Czy w szkole we właściwy sposób szerzona jest idea zdrowego stylu życia i korzystnych dla zdrowia form spędzania wolnego czasu?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

9) Czy dziecko Państwa dobrze funkcjonuje w grupie rówieśniczej (ma dobre kontakty z rówieśnikami)?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

10) Czy sądzicie Państwo, że potrzebne są zajęcia dotyczące problemów wychowawczych i zagadnień profilaktycznych prowadzone dla rodziców?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

Jeśli tak to jakie?

11) Jakiego rodzaju inne działania profilaktyczne powinny być Państwa zdaniem prowadzone w szkole?

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

