

# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**ROK SZKOLNY 2017/2018**

**I PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY** opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła. Podstawowe ukierunkowania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego zostały określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona w 1997 r. Artykuł 48, ust. 1: "Rodzice mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania". Artykuł 53, ust. 3: "Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem". Artykuł 72, ust 1: "Rzeczypospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją".

2.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017r.

"System oświaty zapewnia w szczególności: pkt. 1. Realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju, pkt. 2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny”.

3.Statut Szkoły.

4. Karta Nauczyciela

## **II WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła to placówka, w której:

- panuje życzliwa i przyjazna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współdziałaniu, w której nie ma agresji i braku tolerancji,

- uczniowie mogą wszechstronnie rozwijać zainteresowania, zdobywać wiedzę i umiejętności, które dobrze przygotowują ich do dalszego etapu kształcenia,

- rodzice są zachęceni do aktywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji,

- poprzez aktywność uczymy pracy na rzecz środowiska, kształtujemy postawy otwartości i kreatywności.

### **III MISJA SZKOŁY**

- przygotować absolwenta szkoły do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia,
- budzić szacunek do polskiego dziedzictwa kulturowego oraz rozbudzać patriotyzm,
- przygotować młodzież do życia we współczesnym świecie przestrzegając przed zagrożeniami i krzewiąc postawy etyczne,
- przygotować ucznia do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.

### **IV IDENTYFIKACJA PROBLEMU**

1. Na podstawie obserwacji środowiska szkolnego i analizy ankiet zauważa się, iż występują następujące problemy:

- a) problem przemocy i agresji,
- b) niebezpieczne zachowania uczniów, pomimo znajomości zagrożeń,
- c) brak dyscypliny i niska kultura osobista, języka,
- d) nasilający się problem nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży w Polsce.

### **V WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**

- wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tolerancji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
- rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,

- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywność w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość,
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.

## **VI MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**

Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia, który będzie:

- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- pracował nad swoim własnym rozwojem, budując swój system wartości,
- posiadał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- umiał szanować pracę innych, potrafił rzetelnie pracować,
- umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,
- potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- aktywny i twórczy,
- obowiązkowy,
- zaradny i odpowiedzialny,
- wolny od uzależnień,
- tolerancyjny,
- posługiwał się technologią informatyczną.

## **VII ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:**

1. Największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a tym samym nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.
2. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczy i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
3. Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczego, wspomagając się wzajemnie w rozwiązywaniu, problemów, podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.

4. Nauczyciele, pracownicy, rodzice podejmują działania mające na celu eliminowanie w środowisku wychowawczym dziecka (zwłaszcza w środowisku szkolnym) czynników ryzyka i wprowadzaniu czynników chroniących.

5. Nauczyciele, pracownicy, rodzice udzielają pomocy w rozwiązywaniu doznawanych trudności i eliminowaniu zachowań problemowych.

## **VIII PRIORYTETY**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

4. Wprowadzenie doradztwa zawodowego.

5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

## **IX CELE OGÓLNE PROGRAMU:**

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).

2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.

3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.

4. Wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalność samorządu i wolontariatu.

5. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze.

6. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.

7. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.

8. Promowanie zdrowego stylu życia.

## **X CELE SZCZEGÓLNE**

1. Profilaktyka uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od „komputera”).

2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, bezpieczeństwo w sieci.

3. Edukacja prozdrowotna uczniów, nauczycieli (zapobieganie wadom postawy, aktywny i zdrowy sposób spędzania czasu, zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw itp.).

4. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
5. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
6. Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi.
7. Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły.
8. Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań.
9. Przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego kształtowanie wraz z jego zagrożeniami.
10. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność.
11. Włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.
12. Kształcenie umiejętności przeciwstawiania się zachowaniom odbiegających od norm społecznych.
13. Zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin potrzebujących.

#### **XI PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN miesiące roku szkolnego 2017/2018	ODPOWIEDZIALNY
<b>I</b>	<b>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, podczas wyjść, wycieczek, zawodów sportowych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwowanie i reagowanie na nietypowe, niepokojące zachowania uczniów zwłaszcza dotyczące zachowań agresywnych.</li> <li>2. Opieka nad uczniami niepełnosprawnymi.</li> <li>3. Opieka nad uczniami w świetlicy szkolnej, zapewnienie bezpieczeństwa i pomocy.</li> </ol>	IX - VI	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor

		4. Pełnienie wzmocnionych dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych.	IX - VI	nauczyciele
		5. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej poczucia bezpieczeństwa w szkole: - wśród uczniów - wśród rodziców	I	wychowawcy, pedagog
		6. Monitorowanie i kontrola osób wchodzących do szkoły.	IX - VI	pracownicy szkoły
		7. Przeprowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu na „kartę rowerową” uczniów klas IV.	IX - VI	p. Karolina Motała
		8. Współpraca z Komendą Powiatową Policji – przeprowadzenie spotkań z uczniami.	IX - VI	pedagog
		9. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zachowań niepożądanych związanych z agresją i przemocą, (bezpieczny internet).	IX - VI	wychowawcy

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN miesiące roku szkolnego 2017/2018	ODPOWIEDZIALNY
<b>II</b>	<b>Dbanie o zdrowie, rozwój fizyczny, propagowanie zdrowego stylu życia</b>	1. Umożliwienie uczniom korzystania z zajęć gimnastyki korekcyjnej.	IX - VI	p. Renata Ołtarzewska
		2. Stworzenie uczniom możliwości rozwijania swoich zainteresowań sportowych i naukowych.	IX - VI	nauczyciele przedmiotów
		3. Informowanie rodziców o rodzajach i formach pomocy proponowanej przez szkołę. Wdrażanie wniosków do pracy z opinii P.P.-P.	IX - VI	dyrektor , wychowawcy, pedagog
		4. Przeprowadzenie lekcji ( wychowanie do życia w rodzinie i lekcje wychowawcze ) na temat zasad przestrzegania higieny osobistej i zdrowego odżywiania .	zgodnie z programem i według potrzeb	p. A. Kostro, p. E. Markiewicz, p. H. Jakubiak, p. pielęgniarka, wychowawcy
		5. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania – udział w programie „Owoce w szkole”, ”Szklanka mleka”, dożywianie w szkole ( obiady, herbata ).	IX - VI	wychowawcy klas IV - VI

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN miesiące roku szkolnego 2017/2018	ODPOWIEDZIALNY
		6. Udział klas drugich w zajęciach na basenie.	IX - VI	wychowawcy klas drugich
		7. Zwracanie uwagi na prawidłową pozycję ciała uczniów podczas siedzenia. Prowadzenie różnych form ćwiczeń śródlekcyjnych.	IX - VI	wychowawcy, nauczyciele
		8. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat aktywnych form spędzania czasu wolnego.	według potrzeb	wychowawcy
		9. Przeprowadzenie zajęć na temat higieny jamy ustnej, fluoryzacja w szkole.	IX - VI	pielęgniarka, wychowawcy
		10. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, akcja „Sprzątanie Świata”	IX - VI	wychowawcy, nauczyciele
<b>III</b>	<b>Profilaktyka uzależnień ( nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od „komputera”, bezpieczny internet).</b>	1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych ( pogadank) na temat uzależnień oraz propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania zażywania i rozprowadzania środków	IX - VI	wychowawcy, pedagog



		psychoaktywnych		
		2. Realizacja programów profilaktycznych.	IX - VI	wychowawcy

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN miesiące roku szkolnego 2017/2018	ODPOWIEDZIALNY
		3. Współpraca z Komendą Powiatową Policji, pielęgniarką – przeprowadzenie spotkań z uczniami i rodzicami	IX - VI	wychowawcy, pedagog
		4. Psychoedukacja dla rodziców – spotkanie ze specjalistą.	IX - VI	wychowawcy, pedagog
IV	<b>Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym)</b>	1. Udział w konkursach przedmiotowych kołach zainteresowań, zawodach sportowych	IX - VI	wszyscy nauczyciele
		2. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażkach.	IX - VI	wszyscy nauczyciele
		3. Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości patriotyczno-religijnych na terenie miasta. 4. Udział w apelach i ważnych uroczystościach	zgodnie z kalendarzem obchodów roku szkolnego	nauczyciele przedmiotów i wychowawcy

		klasowych i szkolnych.		
		5. Zajęcia na temat: - upowszechnianie czytelnictwa,	IX - VI	pedagog, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, policja, pracownicy
Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN miesiące roku szkolnego 2017/2018	ODPOWIEDZIALNY
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie kompetencji czytelniczych,</li> <li>- rozwijanie kompetencji informatycznych,</li> <li>- kształtowanie postaw,</li> <li>- wychowanie do wartości,</li> <li>- kształtowanie więzi z krajem ojczystym,</li> <li>- poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji</li> <li>- uzależnienia - edukacja antynarkotykowa, dopalacze, nikotynizm, alkoholizm)</li> <li>- cyberprzemoc, bezpieczeństwo w sieci</li> <li>- edukacja antydyskryminacyjna</li> <li>- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym,</li> </ul>		instytucji wspomagających. bibliotekarz, nauczyciele przedmiotów

		redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów,		
Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN miesiące roku szkolnego 2017/2018	ODPOWIEDZIALNY
		6. Obchody Dnia Patrona Szkoły.	XII.2017	nauczyciele j. polskiego, historii, kształcenia edukacji wczesnoszkolnej, SU

		7. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, pracowitości, odpowiedzialności, rzetelności, prawdomówności i wytrwałości, zasad, regulaminów, poszanowania prawa, - integrowanie działań szkolnej społeczności – w tym zespołów klasowych, - wspieranie samorządności uczniów, - stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły, - kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa, - organizowanie czasu wolnego, - wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów	IX - VI	wychowawcy, nauczyciele, SU,
Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN miesiące roku szkolnego 2017/2018	ODPOWIEDZIALNY
		8. Spotkania z rodzicami - wywiadówki - comiesięczne	wg harmonogramu spotkań	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele

		konsultacje		
<b>V</b>	<b>Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w społeczeństwie.</b>	1. Wybór samorządów klasowych, przygotowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	IX.2017	SU, opiekunowie, wychowawcy klas
		2. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych o innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	IX - VI	wszyscy nauczyciele
		3. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat)	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele
		4. Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.	IX - VI	wszyscy nauczyciele
Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN miesiące roku szkolnego 2017/2018	ODPOWIEDZIALNY
		5. Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki,	IX - VI	wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy – p. A. Jackowiak

		członka rodziny i społeczeństwa, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów (udział w zajęciach z doradztwa zawodowego, zwiedzanie zakładów pracy, prezentacja zawodów przez zaproszonych gości, spotkania ze specjalistami)		
		6. Poznanie (przypomnienie) praw i obowiązków uczniów, normy zachowań, Statut Szkoły	IX.2017	wychowawcy klas, inni nauczyciele
		7. Bieżące ocenianie zachowania	na bieżąco	wszyscy pracownicy
		8. Założenie „Zeszytów wychowawczych”	IX	wychowawcy klas
		9. Festiwal Piosenki Szkolnej	VI	nauczyciele kl. I-III
		10. Dbanie o Miejsca Pamięci Narodowej: - tablica pamiątkowa pierwszej ofiary II wojny światowej na Ziemi Jarocińskiej	IX - VI	wychowawcy klas, klasy dyżurujące, SU

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN miesiące roku szkolnego 2017/2018	ODPOWIEDZIALNY
		11. Imprezy szkolne, wycieczki	wg harmonogramu	wychowawcy klas

		12. Działalność świetlicy szkolnej	IX - VI	nauczyciele świetlicy
		13. Przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	IX - VI	K. Motała

## **XII OCZEKIWANE EFEKTY**

- uczniowie znają i przestrzegają postawy moralne, obywatelskie i patriotyczne w oparciu o ustalony system wartości,
- potrafią pełnić role społeczne np. lidera grupy, organizatora wyjść, koordynatora życia klasowego,
- uczeń jest tolerancyjny wobec siebie i innych, tworzy życzliwą, serdeczną i rodzinną atmosferę w szkole, potrafi obiektywnie ocenić zachowania własne i innych,
- potrafi rozpoznać zachowania zagrażające jego życiu i zdrowiu,
- integruje się z zespołem klasowym,
- współdecyduje o sprawach szkoły,
- umiejętnie przeciwstawia się złym wpływom środowiska.

## **XIII SPOSOBY EWALUACJI**

- obserwacja,
- ankiety,
- kwestionariusze,
- wywiady,
- rozmowy indywidualne i telefoniczne,
- kontakt mailowy,

- współpraca między nauczycielami uczącymi w danym zespole klasowym, dyrekcją szkoły i pedagogiem szkolnym,
- współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą ( dokumentacja szkolna).

## **ZAŁĄCZNIKI**

załącznik nr 1 - ankieta dla uczniów kl. II - III

załącznik nr 2 - ankieta dla uczniów IV – VIII

załącznik nr 3 – ankieta dla rodziców uczniów kl. I - VIII



załącznik nr1 –

## ANKIETA DLA UCZNIÓW KLAS II - III

Chcemy dowiedzieć się o efektach działań profilaktycznych w naszej szkole. Jest to anonimowa ankieta, nie musisz wpisywać swoich danych. Prosimy potraktować ją poważnie i odpowiedzieć na wszystkie pytania podkreślając odpowiedź lub udzielając własnej. Podkreśl właściwe odpowiedzi.

1. Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?

- a) tak                      b) nie

2. Czy byłeś / byłaś na terenie szkoły ofiarą:

a) wymuszania pieniędzy      tak    nie

b) bicia                              tak    nie

c) popychania                      tak    nie

d) wyśmiewania                    tak    nie

e) kopania                         tak    nie

f) przezywania                    tak    nie

g) inne.....

3. Czy Ty biłeś kogoś / dokuczałeś komuś w szkole?

- a) tak                      b) nie

4. W jaki sposób reagujesz na przemoc okazaną Tobie?

a) nie bronię się

b) oddaję

c) uciekam

d) wzywam pomocy

e) idę do nauczyciela

5. Czy proponowano Ci papierosy?

- a) tak                      b) nie

Jeśli tak, to gdzie:

- a) w szkole                      b) poza szkołą

6. Czy wiesz co to są napoje energetyzujące?

a) tak                      b) nie                      c) nie wiem

7. Czy piłeś/ piłaś kiedyś taki napój?

a) tak                      b)nie

8. Czy uczestniczyłeś w szkole w zajęciach na temat bezpieczeństwa?

a) tak                      b) nie

9. Czy czujesz się lubiany przez rówieśników ?

a) tak                      b) nie                      c) nie wiem

10. Co robisz kiedy Twojemu koledze/ koleżance dzieje się krzywda?

a) staję w Jego obronie

b) zgłaszam pani

c) stoję i przyglądam się

d) nic nie robię, odchodzę

e) inne .....

11. Czy możesz liczyć na pomoc kolegów i koleżanek?

a) tak                      b)nie

Dziękuję za wypełnienie ankiety



9. Jeśli tak, to z kim najczęściej wchodzisz w konflikt?

Możesz zakreślić więcej niż jedną odpowiedź.

- a) z kolegami
- b) z rodzicami
- c) z rodzeństwem
- d) z nauczycielami
- e) z sąsiadami
- f) z innymi (wymień) .....

10. Czy wiesz co to są środki uzależniające?

- a) tak
- b) nie

11. Jakie znasz szkodliwe nałogi? – wymień:

.....

12. Czy uważasz, że częste granie na komputerze to już nałóg?

- a) tak
- b) nie

13. Czy uprawiasz aktywnie jakiś sport?

- a) tak
- b) nie

Jeśli tak, to wymień jaki .....

14. Czy poza lekcjami uczestniczysz w innych formach zajęć?

- a) tak
- b) nie 17.

Jeśli tak, to wymień w jakich .....

15. W jaki sposób spędzasz wolny czas?

- a) uprawiam sport
- b) gram w gry komputerowe na komputerze
- c) surfuję w Internecie
- d) czytam książki
- e) uczęszczam na zajęcia pozalekcyjne w szkole
- f) pomagam w domu
- g) spotykam się z kolegami/ koleżankami
- h) oglądam tv
- i) nic nie robię, nudzę się

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

załącznik nr3

## ANKIETA DLA RODZICÓW

Ankieta, o wypełnienie, której Państwa prosimy, służyć będzie doskonaleniu Szkolnego Programu Profilaktyki. Prosimy o szczerą wypowiedź.

Jakiej płci jest Państwa dziecko ? - podkreśl

dziewczynka

chłopiec

W której jest (są) klasie?

a) I

b) II

c) III

d) IV

e) V

f) VI

g) VII

h) VIII

1) Czy Państwa dziecko czuje się w szkole bezpieczne?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

2) Czy doświadczyło ataków agresji na terenie szkoły?

a) tak

b) nie

c) nie wiem

3) Jeśli dziecko było ofiarą przemocy, w czym ona się przejawiała?

a) bicie

b) kopanie

c) wymuszanie pieniędzy

d) niszczenie rzeczy należących do dziecka

e) poniżanie słowne ( wyśmiewanie, przezywanie)

f) zastraszanie i groźby

g) inne zachowania ( jakie? ).....

4) Komu dziecko zgłosiło zachowania agresywne?

a) dyrekcji szkoły

b) wychowawcy

c) nauczycielowi

d) rodzicom

e) pedagogowi szkolnemu

f) pielęgniarce szkolnej

g) pani sprzątacze/ panu woźnemu

5) Czy Państwa zdaniem w szkole jest w wystarczającym stopniu poruszana tematyka profilaktyki uzależnień?

a) tak                                      b) nie                                      c) nie wiem

6) Czy uważacie Państwo, że Wasze dziecko potrafi rozpoznać zachowania (sytuacje) stwarzające dla niego zagrożenie?

a) tak                                      b) nie                                      c) nie wiem

7) Czy sądzicie Państwo, że dziecko potrafi przeciwstawić się namowom rówieśników lub starszych kolegów zachęcających je do złych (ryzykownych) zachowań?

a) tak                                      b) nie                                      c) nie wiem

8) Czy w szkole we właściwy sposób szerzona jest idea zdrowego stylu życia i korzystnych dla zdrowia form spędzania wolnego czasu?

a) tak                                      b) nie                                      c) nie wiem

9) Czy dziecko Państwa dobrze funkcjonuje w grupie rówieśniczej (ma dobre kontakty z rówieśnikami)?

a) tak                                      b) nie                                      c) nie wiem

10) Czy sądzicie Państwo, że potrzebne są zajęcia dotyczące problemów wychowawczych i zagadnień profilaktycznych prowadzone dla rodziców?

a) tak                                      b) nie                                      c) nie wiem

Jeśli tak to jakie? .....

11) Jakiego rodzaju inne działania profilaktyczne powinny być Państwa zdaniem prowadzone w szkole?

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety