

Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem.

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 4 im. Wł. Broniewskiego w Jarocinie w roku szkolnym 2014/ 2015

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 4 w Jarocinie w roku szkolnym 2014/2015.

Podstawa prawna przeprowadzenia ewaluacji: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168 poz. 1324), oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r. poz. 560).

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez Zespół ds. Ewaluacji w składzie: A. Kostro, W. Czyż, L. Hetmańczyk, Zespół nauczycieli klas I – III. Zespół zapoznał się z przedmiotem ewaluacji, podstawami prawnymi i kryteriami przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej. Opracowano plan i harmonogram ewaluacji w placówce, dobrano metody i próby badawcze, stworzono narzędzia badawcze. Obejmowały one ankiety skierowane do uczniów i rodziców (opiekunów prawnych). Zróżnicowanie źródeł danych pozwoliło na zebranie wyników o dużej wiarygodności. Na podstawie zebranych danych sporządzono raport.

Ewaluacja realizowana była od 30 września 2014 do 30 maja 2015 r.

W trakcie badań przeprowadzono:

- ankietowanie uczniów klas: III – VI. Badaniem objęto 265 uczniów
- ankietowanie rodziców uczniów z w/w klas. Badaniem objęto 249 rodziców (opiekunów prawnych).
- analizę dokumentacji prowadzonej przez szkołę - dzienniki lekcyjne w/w klas

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej przedstawiono Radzie Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2014/ 2015.

PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Przedmiot ewaluacji – Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem.

Cel - Upowszechnienie informacji dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu

Charakterystyka wymagań:

1. Szkoła uczy bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem, uwzględnia potrzeby poznawcze uczniów w tej dziedzinie, wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska lokalnego.
2. Zasady posługiwania się komputerem są znane uczniom.

Kryteria ewaluacji :

1. szkoła uczy bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem
2. szkoła uwzględnia potrzeby uczniów w dziedzinie informatyki
3. szkoła zna oczekiwania środowiska lokalnego
4. zasady dotyczące bezpiecznego posługiwania się komputerem są znane i akceptowane przez uczniów i rodziców.

Pytania kluczowe :

1. W jaki sposób strzec naszych osobistych informacji?
2. W jaki sposób należy się logować, by przeglądarki internetowe nie zapamiętywały naszych haseł?
3. Jaki wpływ na pracę komputera mogą mieć nieznane, podejrzone e- maile?
4. Jakie niebezpieczeństwo wiąże się z rozsyłaniem wiadomości do użytkowników, którzy sobie tego nie życzą i jak jest traktowane przez prawo?
5. Dlaczego nie korzystamy ze stron podejrzanych np. oferujących nam łatwą i szybką wygraną czy stron pornograficznych?
6. Jakie są konsekwencje wysyłania e-maili lub plików obraźliwych lub takich, do których nie posiadamy praw autorskich?
7. Dlaczego należy pamiętać, że korzystając np. z forum internetowego nie jesteśmy anonimowi?

Metody badawcze :

1. Ankietowanie uczniów i rodziców (opiekunów prawnych);
2. Analiza dokumentów (dzienniki lekcyjne)

Źródła danych :

1. Kwestionariusz ankiety :
 - rodzice i uczniowie (załącznik 1, 2)
2. Analiza dokumentów:
 - dzienniki lekcyjne

Dobór próby badawczej :

- uczniowie z klas III - VI
- rodzice uczniów z klas III - VI

Harmonogram ewaluacji :

- Przygotowanie ewaluacji: przygotowanie ankiety dla uczniów i rodziców do 31. 03. 2015
- Zbieranie danych: ankietowanie rodziców i uczniów do 30. 04. 2015
- Analiza danych: do 31. 05. 2015
- Raportowanie: do 30. 05. 2015

Zespół ds. Ewaluacji:

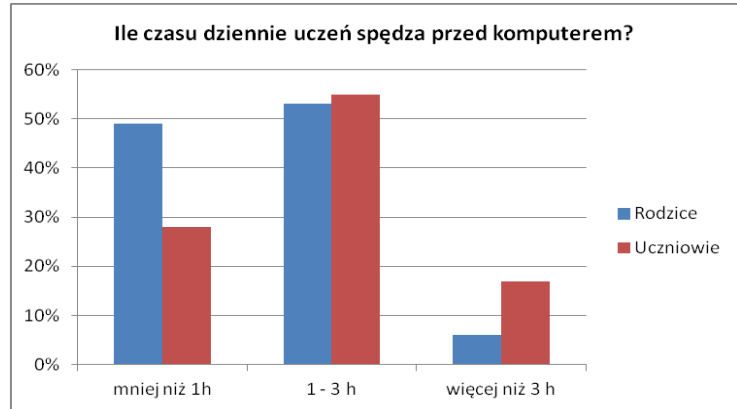
A. Kostro, L. Hetmańczyk, W. Czyż
Zespół nauczycieli kl. I-III

Analiza ankiet – wersja dla rodziców

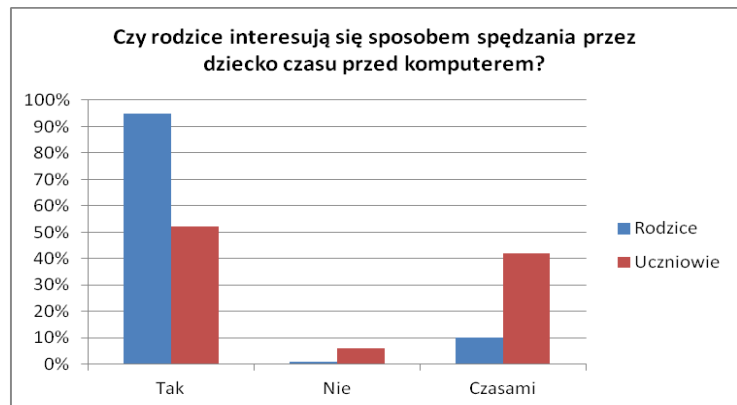
BEZPIECZNE POSLUGIWANIE SIE KOMPUTEREM I JEGO OPROGRAMOWANIEM

1. Rodzice twierdzą, iż dzieci najczęściej korzystają z Internetu w domu. Robią to codziennie lub kilka razy w tygodniu.

2. Na surfowanie po Internecie przeznaczają od 1 - 3 godzin. Występuje tu duża zgodność danych rodziców i uczniów. Zauważalna jest jednak bardzo duża różnica w pozostałych przedziałach czasowych co przedstawia wykres. Można przypuszczać, że większość rodziców nie ma świadomości jak dużo czasu ich pociechy spędzają przed komputerem.

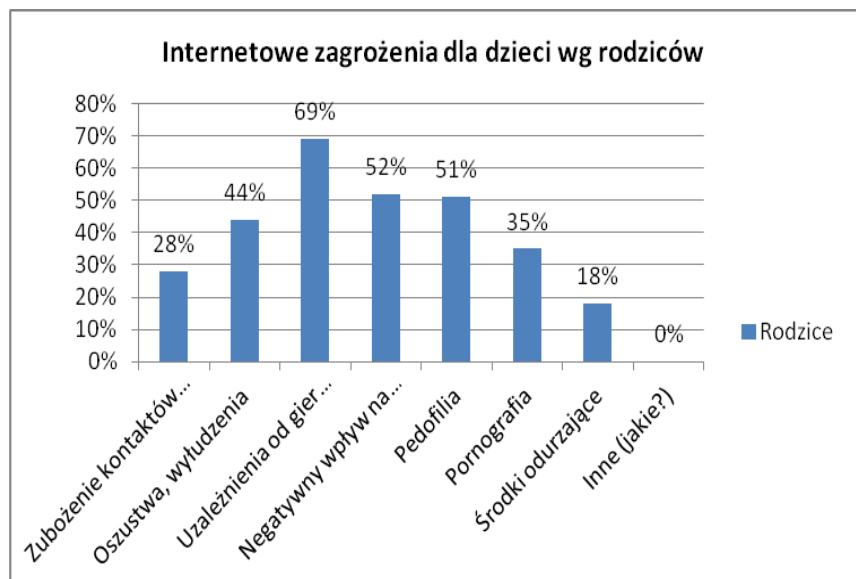


3. Rodzice w 95% wykazują duże zainteresowanie sposobem spędzania przez dziecko czasu przed komputerem. Zastanawiający jest jednak fakt, że w ocenie uczniów tylko 52% rodziców wykazuje takie zainteresowanie, a 42% tylko czasami.



4. Z opinii rodziców wynika, że Internet, komputer jest wykorzystywany przez uczniów najczęściej do: przygotowywania się do lekcji (73%), rozrywki (87%) oraz wyszukiwania informacji, ciekawych wiadomości (53%).

4. Rodzice znają zagrożenia, z którymi ich dzieci mogą się spotkać w Internecie. Najbardziej obawiają się uzależnienia od gier (69%), negatywnego oddziaływania na psychikę (52%) oraz pedofilii (51%)

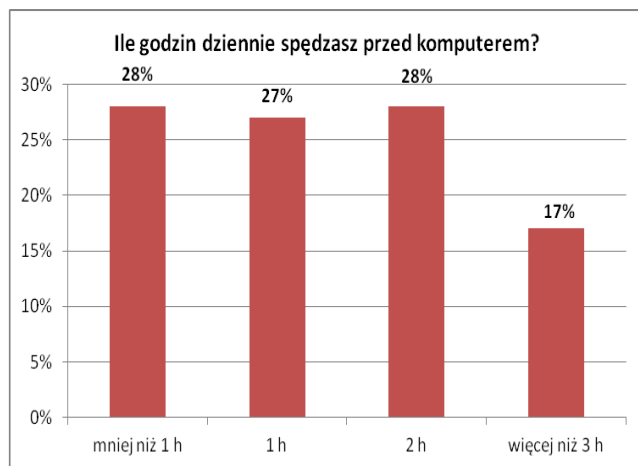


Analiza ankiet – wersja dla uczniów

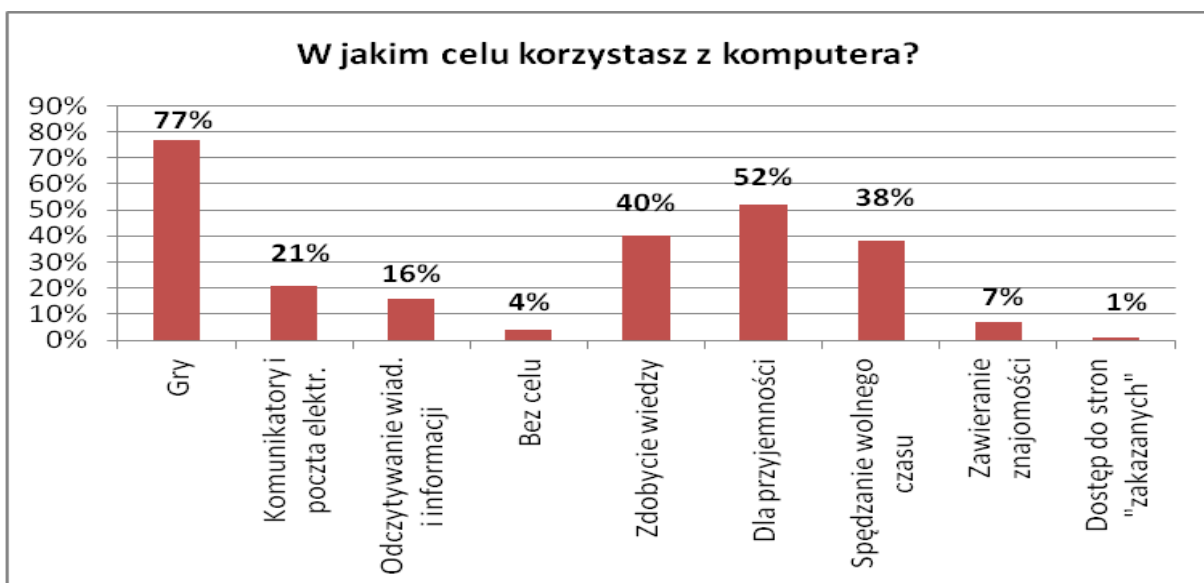
BEZPIECZNE POSŁUGIWANIE SIĘ KOMPUTEREM I JEGO OPROGRAMOWANIEM

Na pytanie: *Ile godzin spędzasz przed komputerem?*

17% badanych zaznacza odpowiedź więcej niż 3 godz., 28% - 2 godz., 27% - 1 godz., oraz 28% mniej niż 1 godz.



Na pytanie: *W jakim celu korzystasz z komputera?* Uczniowie w odróżnieniu od rodziców wskazują iż priorytetem dla nich jest rozrywka (gry – 77%, zabawa – 52%, sposób na wolny czas – 38%), a zdobywanie wiedzy - 40% zajmuje dalsze miejsce.

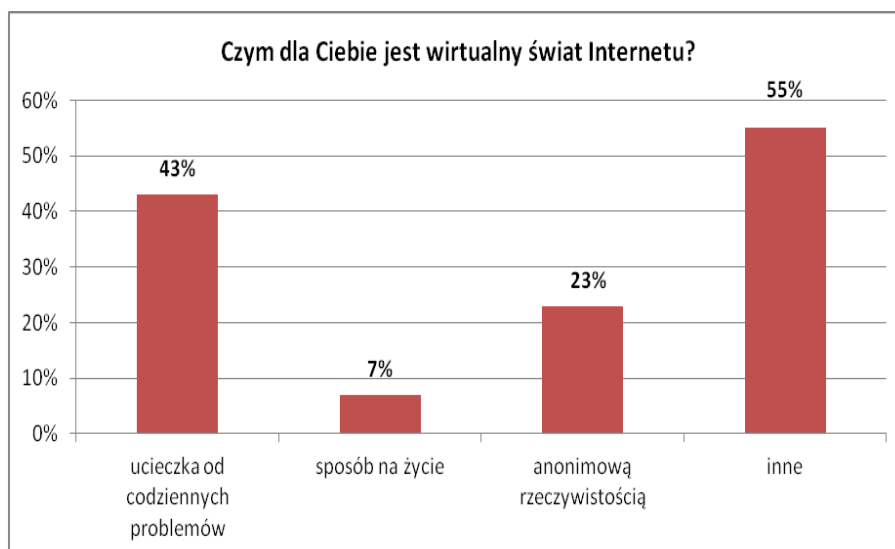


Na pytanie: *Czy możesz obejść się bez komputera?*

75% respondentów twierdzi, że TAK.

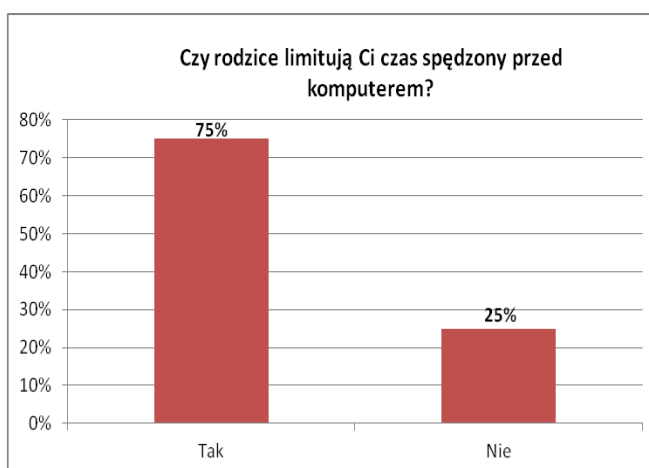


Dla ankietowanych uczniów aż w 43% wirtualny świat Internetu **stanowi ucieczkę od codziennych problemów!**

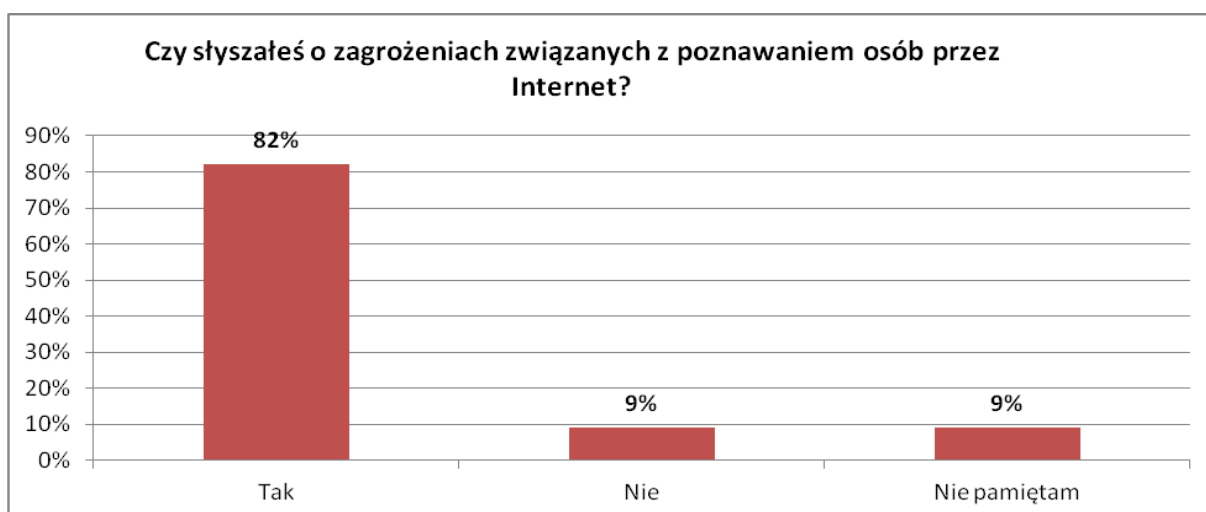


Na pytanie: *Czy rodzice w jakikolwiek sposób limitują Ci czas spędzony przed komputerem?*

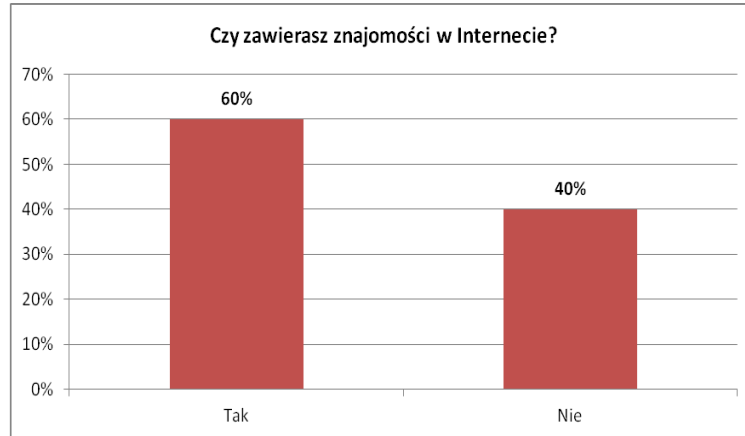
75% ankietowanych udzieliło odpowiedzi – TAK, a 25% nie ma limitowanego czasu, który spędza przed komputerem.



82% ankietowanych słyszało o zagrożeniach związanych z poznawaniem nowych osób przez Internet, 60% zawierało w nim znajomości.



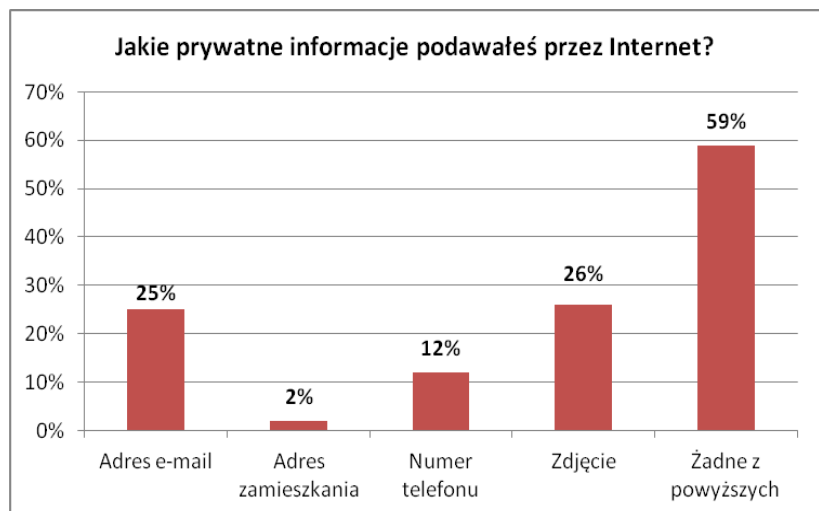
Na pytanie: *Czy zawierasz znajomości w Internecie?* 60% uczniów odpowiada Tak.



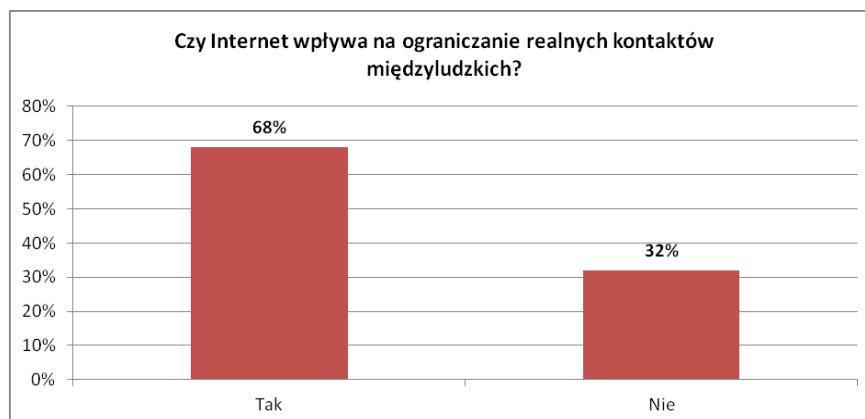
Zdarzało się ankietowanym uczniom, że ktoś wbrew ich woli próbował z nimi usilnie rozmawiać poprzez Internet: tylko raz - 8%, kilka razy - 6%, wielokrotnie - 4%, 82% twierdzi, że nigdy nie mieli do czynienia z taką sytuacją.

Badani uczniowie w 26% przyznają, że spotykali się z osobami poznanymi przez Internet.

Uczniowie podają przez Internet informacje prywatne typu: adres e-mail - 25%, zdjęcie - 26%, nr telefonu - 12%, inne informacje - 59%.



68% ankietowanych uczniów twierdzi, że częste korzystanie z Internetu może mieć wpływ na ograniczanie realnych kontaktów międzyludzkich.



Analiza odpowiedzi uczniów na pytania kluczowe:

Czy wiesz w jaki sposób strzec swoich osobistych informacji w Internecie? 88% ankietowanych uczniów odpowiedziało twierdząco.

Uczniowie (80%) wiedzą jak logować się, by przeglądarki internetowe nie zapamiętywały haseł logujących się użytkowników.

Na pytanie: *Czy wiedzą jaki wpływ na pracę komputera może mieć odbieranie podejrzanych maili od nieznanomych?* aż 84% respondentów odpowiedziało TAK. Uczniowie (89%) zdają sobie również sprawę z konsekwencji prawnych wynikających z rozsyłania wiadomości do użytkowników, którzy sobie tego nie życzą, wysyłania obraźliwych plików czy korzystania ze stron „podejrzanych”.

Na pytanie: *Czy korzystając z forum internetowego jesteś anonimowy?* 49% uczniów odpowiedziało TAK, a 51 % ma świadomość, że nie są anonimowi.

Analiza dokumentów – dzienniki lekcyjne

Analizie poddane zostały dzienniki lekcyjne klas: III – VI. Na zajęciach komputerowych w ramach podstawy programowej omawiane były tematy dotyczące: BHP pracy z komputerem, bezpiecznego funkcjonowania w sieci i umiejętności poprawnego posługiwania się oprogramowaniem. Wszyscy wychowawcy w/w klas odnotowali w dziennikach lekcyjnych zapoznanie uczniów z tematami dotyczącym bezpiecznego posługiwania się komputerem i bezpieczeństwem w sieci. Uczniowie na lekcjach mieli okazję nie tylko dyskutować na w/w tematy, ale i oglądać filmy edukacyjne, tworzyć scenki tematyczne. Zapisy tematów lekcji wychowawczych dotyczyły między innymi: *BHP w pracy z komputerem. Komunikacja w sieci. Netykieta – zasady dobrego wychowania w Internecie. Internet – zalety i wady. Agresja elektroniczna. Jestem bezpieczny w sieci. Cyberprzemoc – jak się przed nią ustrzec? Zagrożenie w sieci – filmy edukacyjne. Jak korzystać z poczty elektronicznej?*

Działania dodatkowe

W ramach dodatkowych działań dotyczących bezpieczeństwa dzieci w sieci na szkolnej stronie internetowej www.sp4jarocin.pl w zakładce DLA RODZICÓW od 2009 roku prowadzona jest edukacja rodziców w kwestii bezpiecznego Internetu pt. **„Rodzicu! Naucz swoje dziecko bezpiecznego korzystania z Internetu”**.

Zawarto tam informacje o rodzaju zagrożeń i nietypowych zachowaniach dziecka często korzystającego z Internetu. Przedstawiono propozycje jak rodzice mogą chronić swoje dzieci przed „internetowym światem”.

Kolejnym działaniem szkoły w zakresie w/w tematyki można zaliczyć apel pt. **„Bądźmy bezpieczni w sieci”**, który 28 maja 2015 r. zorganizowała klasa VIB. Uczniowie przedstawili scenki o cyberprzemocy. Konkluzją przedstawienia była ważna informacja przekazana młodzieży o istnieniu strony www.helpline.org.pl, na której można uzyskać pomoc w przypadku naruszenia naszej prywatności.

Wnioski końcowe

1. Uczniowie spędzają dość dużo czasu przed komputerem, w kontekście preferencji zdrowotnych dziecka, uczącego się w szkole podstawowej.
2. Rodzice nie zawsze limitują czas, jaki dziecko spędza przy komputerze.
3. Nieznacznie ponad połowa rodziców jest zainteresowana jakością czasu spędzanego przy komputerze przez ich dzieci.
4. Zdecydowana większość uczniów korzysta z Internetu w domu, co daje możliwość pełnej kontroli treści, do jakich mają dostęp, co należy zaakcentować podczas zebrań z rodzicami w roku szkolnym 2015/ 2016.
5. Uczniowie wykorzystują w ponad połowie przypadków komputer do gier, ale jest również nieliczna grupa, która szuka w Internecie dostępu do stron „zakazanych”.
6. Większość uczniów może obejść się bez komputera, ale dla wielu Internet jest ucieczką od codziennych problemów – temat na lekcje wychowawcze w kl. IV-VI np. diagnoza problemów uczniów, pomoc w ich rozwiązywaniu, spotkania z pedagogiem, szkolenie rady pedagogicznej na temat: Z jakimi problemami boryka się współczesny uczeń i dlaczego w ich rozwiązywaniu pomaga Internet ?
7. Uczniowie znają zagrożenia wynikające z poznawania nowych osób przez Internet, jednocześnie ponad połowa badanych zawierała znajomości w sieci, z niektórymi próbowano usilnie rozmawiać – temat dla wychowawców kl. I – VI – zajęcia z uczniami, zebrania rodziców.
8. Niektórzy uczniowie spotykają się z osobami poznanymi przez Internet – omówienie zasad takich spotkań i zagrożeń, z nich wynikających – lekcje wychowawcze kl. IV – VI, zebrania z rodzicami.
9. Uczniowie podają przez Internet pewne prywatne informacje – tematyka lekcji wychowawczych kl. IV - VI oraz zebrań z rodzicami.
10. Uczniowie postrzegają Internet, jako jedną z przyczyn ograniczania realnych kontaktów międzyludzkich – debata na temat ich jakości w kl. I – VI.
11. Prezentowanie uczniom pozytywnych aspektów korzystania z Internetu w tym portali społecznościowych - udział w konkursach - głosowaniach, wspieranie chorych dzieci . Uczestniczenie w podobnych projektach w roku szkolnym 2015/ 2016 - uczniowie i nauczyciele kl. I - VI.

Załączniki:

1. Ankiety dla ucznia, rodzica (opiekuna prawnego).
2. Dane liczbowe do analizy ankiet

BEZPIECZNY INTERNET
Ankieta (wersja dla rodziców)

Dzień dobry!

Chcielibyśmy poznać Państwa opinię dotyczącą korzyści i zagrożeń, jakie niesie ze sobą korzystanie z komputera i Internetu przez uczniów naszej szkoły. Dlatego poprosimy o odpowiedź na kilka pytań zawartych w anonimowym kwestionariuszu ankiety. Odpowiedzi Państwa są dla nas cenne i mogą być pomocne w planowaniu działań wychowawczych i dydaktycznych.

1. Jak często Państwa dziecko korzysta z Internetu?

- a) codziennie
- b) kilka razy w tygodniu
- c) kilka razy w miesiącu
- d) rzadziej

2. Ile czasu dziennie Państwa syn/ córka poświęca surfowaniu po Internecie?

- a) mniej niż godzinę
- b) 1-3 godzin
- c) 3-5 godzin
- d) więcej niż 5 godzin

3. Czy interesują się Państwo sposobem spędzania przez dziecko czasu przed komputerem?

- a) tak
- b) nie
- c) czasami

4. Gdzie najczęściej Państwa dziecko korzysta z Internetu? – można podać 2 odpowiedzi.

- a) w domu
- b) w szkole
- c) u znajomego
- d) w kawiarence internetowej

5. W jakim celu według Państwa dziecko najczęściej wykorzystuje Internet? – można podać 3 odpowiedzi.

- a) sprawdzanie konta e-mail
- b) przygotowanie się do lekcji
- c) komunikacja (czaty, komunikatory itp.)
- d) informacje, ciekawe wiadomości
- e) zakupy
- f) rozrywka (gry, muzyka itp.)

6. Jakich zagrożeń, z którymi mogą się spotkać dzieci w Internecie, obawiają się Państwo najbardziej? – można podać 3 odpowiedzi.

- a) zubożenie kontaktów międzyludzkich
- b) oszustwa, wyłudzenia
- c) uzależnienie od gier sieciowych
- d) negatywne oddziaływanie na psychikę
- e) pedofilia
- f) pornografia
- g) propagowanie środków odurzających
- h) inne (proszę podać jakie)

Dziękujemy Państwu za wypełnienie ankiety.

BEZPIECZNY INTERNET
Ankieta (wersja dla ucznia)

1. Ile godzin dziennie spędzasz przed komputerem?

- a. mniej niż 1 godz.
- b. 1 godz.
- c. 2 godz.
- d. więcej niż 3 godz.

2. W jakim celu korzystasz z komputera? – możesz wybrać 3 odpowiedzi

- a. Gry
- b. Komunikatory i poczta elektroniczna
- c. Odczytywanie wiadomości
- d. Bez celu
- e. Zdobywanie wiedzy
- f. Dla przyjemności
- g. Spędzanie wolnego czasu
- h. Zawieranie znajomości
- i. Dostęp do stron „zakazanych”

3. Gdzie najczęściej korzystasz z Internetu?

- a. w domu
- b. w szkole
- c. u znajomego
- d. w kawiarence internetowej

4. Czy możesz obyć się bez komputera i Internetu?

- a. Tak
- b. Nie
- c. Zdecydowanie nie

5. Czy rodzice interesują się sposobem spędzania przez Ciebie czasu przed komputerem?

- a. Tak
- b. Nie
- c. Czasami

6. Czy rodzice w jakikolwiek sposób limitują Ci czas spędzony przed komputerem?

- a. Tak
- b. Nie

7. Czym dla Ciebie jest wirtualny świat Internetu? - możesz wybrać 2 odpowiedzi

- a. ucieczka od codziennych problemów
- b. sposób na życie
- c. anonimową rzeczywistością
- d. inne

8. Czy słyszałeś/łaś lub czytałeś/łaś o zagrożeniach związanych z poznawaniem nowych osób przez Internet?

- a. Tak
- b. Nie
- c. Nie pamiętam

9. Czy zawierasz znajomości w Internecie?

- a. Tak
- b. Nie

10. Czy zdarzyło Ci się będąc na czacie lub gdzieś indziej w Internecie, że ktoś wbrew Twojej woli próbował usilnie z Tobą rozmawiać?

- a. Nigdy
- b. Tylko raz
- c. Kilka razy
- d. Wielokrotnie

12. Czy zdarzyło Ci się spotkać z osobą poznaną przez Internet?

- a. Tak, wiele razy
- b. Tak, kilka razy
- c. Tak, tylko raz
- d. Nigdy

13. Jakie prywatne informacje podawałeś przez Internet? - możesz wybrać 3 odpowiedzi

- a. Adres e-mail
- b. Adres zamieszkania
- c. Numer telefonu
- d. Zdjęcie
- e. Żadne z powyższych

14. Czy według Ciebie częste korzystanie z Internetu może mieć wpływ na ograniczanie realnych kontaktów międzyludzkich?

- a. Tak
- b. Nie

ANKIETA – PYTANIA KLUCZOWE

1. Czy wiesz w jaki sposób strzec swoich osobistych informacji w Internecie?

- a. Tak
- b. Nie

2. Czy wiesz w jaki sposób się logować, by przeglądarki internetowe nie zapamiętywały naszych haseł?

- a. Tak
- b. Nie

3. Czy wiesz jaki wpływ na pracę komputera może mieć odbieranie podejrzanych maili od nieznanymi adresatów?

- a. Tak
- b. Nie

4. Czy wiesz jakie niebezpieczeństwo wiąże się z rozsyłaniem wiadomości do użytkowników, którzy sobie tego nie życzą i jak jest traktowane przez prawo?

- a. Tak
- b. Nie

5. Dlaczego nie korzystamy ze stron „podejrzanych” np. oferujących nam łatwą i szybką wygraną?

- a. bo możemy zainfekować nasz komputer
- b. bo ktoś może przejąć władzę nad naszym komputerem
- c. bo ktoś może wyłudzić nasze dane osobowe

6. Konsekwencje wysyłania obraźliwych plików lub e-maili to:

- a. kara ograniczenia wolności
- b. kara pieniężna
- c. nie ma żadnych konsekwencji

7. Czy korzystając z forum internetowego jesteś anonimowy?

- a. Tak
- b. Nie

BEZPIECZNY INTERNET

Dane liczbowe do analizy ankiet (wersja dla rodziców)

Ankiety wypełniło 249 osób (rodziców, opiekunów) uczniów klas od III do VI

1. Jak często Państwa dziecko korzysta z Internetu?

- | | |
|--------------------------|-----|
| a) codziennie | 47% |
| b) kilka razy w tygodniu | 47% |
| c) kilka razy w miesiącu | 12% |
| d) rzadziej | 5% |

2. Ile czasu dziennie Państwa syn/córka poświęca surfowaniu po Internecie?

- | | |
|------------------------|-----|
| a) mniej niż godzinę | 49% |
| b) 1-3 godzin | 53% |
| c) 3-5 godzin | 5% |
| d) więcej niż 5 godzin | 1% |

3. Czy interesują się Państwo sposobem spędzania przez dziecko czasu przed komputerem?

- | | |
|------------|-----|
| a) tak | 95% |
| b) nie | 1% |
| c) czasami | 10% |

4. Gdzie najczęściej Państwa dziecko korzysta z Internetu? – można podać 2 odpowiedzi.

- | | |
|------------------------|------|
| a) w domu | 100% |
| b) w szkole | 8% |
| c) u znajomego | 6% |
| d) w kawiarence Inter. | 0,4% |

5. W jakim celu według Państwa dziecko najczęściej wykorzystuje Internet? – można podać 3 odpowiedzi.

- | | |
|---|-----|
| a) sprawdzanie konta e-mail | 8% |
| b) przygotowanie się do lekcji | 73% |
| c) komunikacja (czaty, komunikatory itp.) | 25% |
| d) informacje, ciekawe wiadomości | 53% |
| e) zakupy | 4% |
| f) rozrywka (gry, muzyka itp.) | 87% |

6. Jakich zagrożeń, z którymi mogą się spotkać dzieci w Internecie, obawiają się Państwo najbardziej? – można podać 3 odpowiedzi.

- | | |
|--|-----|
| a) zubożenie kontaktów międzyludzkich | 28% |
| b) oszustwa, wyłudzenia | 44% |
| c) uzależnienie od gier sieciowych | 69% |
| d) negatywne oddziaływanie na psychikę | 52% |
| e) pedofilia | 51% |
| f) pornografia | 35% |
| g) propagowanie środków odurzających | 18% |
| h) inne (proszę podać jakie) | 0% |

BEZPIECZNY INTERNET
Dane liczbowe do analizy ankiet (wersja dla ucznia)
Ankiety wypełniło 265 uczniów z klas III-VI

1. Ile godzin dziennie spędzasz przed komputerem?

- | | |
|-----------------------|-----|
| a. mniej niż 1 godz. | 28% |
| b. 1 godz. | 27% |
| c. 2 godz. | 28% |
| d. więcej niż 3 godz. | 17% |

2. W jakim celu korzystasz z komputera? – możesz wybrać 3 odpowiedzi

- | | |
|--|-----|
| a. Gry | 77% |
| b. Komunikatory i poczta elektroniczna | 21% |
| c. Odczytywanie wiadomości | 16% |
| d. Bez celu | 4% |
| e. Zdobywanie wiedzy | 40% |
| f. Dla przyjemności | 52% |
| g. Spędzanie wolnego czasu | 38% |
| h. Zawieranie znajomości | 7% |
| i. Dostęp do stron „zakazanych” | 1% |

3. Gdzie najczęściej korzystasz z Internetu?

- | | |
|------------------------------|-----|
| a. w domu | 95% |
| b. w szkole | 4% |
| c. u znajomego | 1% |
| d. w kawiarence internetowej | 0% |

4. Czy możesz obyć się bez komputera i Internetu?

- | | |
|---------------------|-----|
| a. Tak | 75% |
| b. Nie | 20% |
| c. Zdecydowanie nie | 5% |

5. Czy rodzice interesują się sposobem spędzania przez Ciebie czasu przed komputerem?

- | | |
|------------|-----|
| a. Tak | 52% |
| b. Nie | 6% |
| c. Czasami | 42% |

6. Czy rodzice w jakikolwiek sposób limitują Ci czas spędzony przed komputerem?

- | | |
|--------|-----|
| a. Tak | 75% |
| b. Nie | 25% |

7. Czym dla Ciebie jest wirtualny świat Internetu? - możesz wybrać 2 odpowiedzi

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| a. ucieczka od codziennych problemów | 43% |
| b. sposób na życie | 7% |
| c. anonimową rzeczywistością | 23% |
| d. inne | 55% |

8. Czy słyszałeś/łaś lub czytałeś/łaś o zagrożeniach związanych z poznawaniem nowych osób przez Internet?

- | | |
|-----------------|-----|
| a. Tak | 82% |
| b. Nie | 9% |
| c. Nie pamiętam | 9% |

9. Czy zawierasz znajomości w Internecie?

- | | |
|--------|-----|
| a. Tak | 60% |
| b. Nie | 40% |

10. Czy zdarzyło Ci się będąc na czacie lub gdzieś indziej w Internecie, że ktoś wbrew Twojej woli próbował usilnie z Tobą rozmawiać?

- | | |
|-----------------|-----|
| a. Nigdy | 82% |
| b. Tylko raz | 8% |
| c. Kilka razy | 6% |
| d. Wielokrotnie | 4% |

12. Czy zdarzyło Ci się spotkać z osobą poznaną przez Internet?

- | | |
|--------------------|-----|
| a. Tak, wiele razy | 11% |
| b. Tak, kilka razy | 8% |
| c. Tak, tylko raz | 7% |
| d. Nigdy | 74% |

13. Jakie prywatne informacje podawałeś przez Internet? - możesz wybrać 3 odpowiedzi

- | | |
|-----------------------|-----|
| a. Adres e-mail | 25% |
| b. Adres zamieszkania | 2% |
| c. Numer telefonu | 12% |
| d. Zdjęcie | 26% |
| e. Żadne z powyższych | 59% |

14. Czy według Ciebie częste korzystanie z Internetu może mieć wpływ na ograniczanie realnych kontaktów międzyludzkich?

- | | |
|--------|-----|
| a. Tak | 68% |
| b. Nie | 32% |

Pytania kluczowe

1. Czy wiesz w jaki sposób strzec swoich osobistych informacji w Internecie?

- | | |
|--------|-----|
| a. Tak | 88% |
| b. Nie | 12% |

2. Czy wiesz w jaki sposób się logować, by przeglądarki internetowe nie zapamiętywały naszych haseł?

- | | |
|--------|-----|
| a. Tak | 80% |
| b. Nie | 20% |

3. Czy wiesz jaki wpływ na pracę komputera może mieć odbieranie podejrzanych maili od nieznanymi adresatów?

- | | |
|--------|-----|
| a. Tak | 84% |
| b. Nie | 16% |

4. Czy wiesz jakie niebezpieczeństwo wiąże się z rozsyłaniem wiadomości do użytkowników, którzy sobie tego nie życzą i jak jest traktowane przez prawo?

- a. Tak 89%
- b. Nie 11%

5. Dlaczego nie korzystamy ze stron „podejrzanych” np. oferujących nam łatwą i szybką wygraną?

- a. bo możemy zainfekować nasz komputer 35%
- b. bo ktoś może przejąć władzę nad naszym komputerem 23%
- c. bo ktoś może wyłudzić nasze dane osobowe 60%

6. Konsekwencje wysyłania obraźliwych plików lub e-maili to:

- a. kara ograniczenia wolności 32%
- b. kara pieniężna 52%
- c. nie ma żadnych konsekwencji 16%

7. Czy korzystając z forum internetowego jesteś anonimowy?

- a. Tak 49%
- b. Nie 51%