

Luzak

Nr 6 – V 2016/2017



Zespół Szkół nr 4 w Jarocinie

<http://www.sp4jarocin.pl>

MIESIĘCZNIK

W numerze:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Mówią wieki- s. 2 | Filmoteka – s. 10 |
| Co piszczy w trawie – s. 4 | Zwierzyniec - – s. 10 |
| Wieści szkolne – s. 4 | Angielski w pigułce – s. 11 |
| Nasze pasje – s. 5 | Humor – s. 12 |
| Połam sobie język – s.8 | Muzykomania – s. 13 |
| Mól książkowy – s. 9 | Palce lizać – s. 15 |
| | Sport – s.16 |



Jeśli chcesz się z nami czymś podzielić, masz problem lub jest coś, co Cię cieszy lub irytuje w szkole – poinformuj „Luzaka”. Postaramy się napisać o wszystkim!!!

Weronika Cieślak (redaktor naczelna), Jakub Sieradzki (z-ca redaktora naczelnego), Aleksandra Tomczak, Oktawia Szwarnowska, Karolina Rose, Marta Mazurek. Opiekun: p. B. Jóskowiak

Konstytucja 3 Maja – uchwalona została 3 maja 1791 roku. Konstytucja 3 Maja wprowadzała ład do zanarchizowanych rządów magnaterii.

Autorami Konstytucji 3 Maja byli Król Stanisław August Poniatowski, Ignacy Potocki i Hugo Kołłątaj. Nie obeszło się bez przeszkód podczas obrad w trakcie których uchwalono Konstytucję. W czasie obrad Sejmu Czteroletniego wielu posłów, pracujących na zlecenie państw ościennych (Rosji, Prus czy Austrii), sprzeciwiało się powołaniu ustawy zasadniczej. Okazja nadarzyła się 3 Maja 1791 roku, wówczas wielu przeciwników konstytucji nie powróciło jeszcze z wielkanocnego urlopu. Po siedmiogodzinnych obradach Sejm zatwierdził konstytucję, a król Stanisław August Poniatowski ją podpisał. Twórcy Konstytucji 3 Maja określili ją jako „ostatnią wolę i testament gasnącej Ojczyzny”.

Konstytucja wprowadzała trójpodział władzy na ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą. Ograniczała immunitety prawne oraz przywileje szlachty zagrodowej, tak zwanej gołoty. Celem ograniczeń względem szlachty było zapobieżenie możliwości przekupstwa, biednego szlachcica przez agentów obcego państwa. Konstytucja potwierdzała też przywileje mieszczańskie nadane w akcie prawnym z 18 kwietnia 1791

roku. Według tego aktu, mieszczenie mieli prawo do bezpieczeństwa osobistego, posiadania majątków ziemskich, prawo zajmowania stanowisk oficerskich i stanowisk w administracji publicznej a także prawo nabywania szlachectwa. Miasta miały prawo do wysłania na Sejm 24 plenipotentów jako swoich przedstawicieli, którzy mieli głos w sprawach dotyczących miast. Akt ten obejmował pospólstwo opieką prawa i administracji rządowej.

Konstytucja 3 Maja znosiła takie „narzędzia władzy szlacheckiej” jak liberum veto, konfederacje, sejm skonfederowany oraz ograniczała prawa sejmików ziemskich. W dniu ustanowienia Konstytucji 3 Maja przestaje istnieć Rzeczpospolita Obojga Narodów a w jej miejsce zostaje powołana Rzeczpospolita Polska. Zniesiona zostaje też wolna elekcja, która w wieku XVIII w ogóle się nie sprawdziła, jej miejsce zastępuje władza dziedziczna, którą po śmierci Stanisława Augusta Poniatowskiego miał przejąć władca z dynastii Wettynów. Aby czuwać nad bezpieczeństwem wprowadzono stałą armię, której liczebność miała sięgać 100 tysięcy żołnierzy, oraz ustanowiono podatki w wysokości 10% dla szlachty i 20% dla duchowieństwa – gołota, mieszczenie i chłopcy byli zwolnieni z płacenia podatku. Katolicyzm został uznany

za religię panującą, jednocześnie zapewniono swobodę wyznań, choć apostazja wciąż była uznawana za przestępstwo. Aby Konstytucja była zawsze aktualna co 25 lat miał się zbierać Sejm Konstytucyjny, który miałby prawo zmienić zapisy w konstytucji.

Konstytucja 3 Maja przetrwała czternaście miesięcy, prawa jego wprowadzała do zdemoralizowanej przez przywileje Rzeczypospolitej, były nie do zaakceptowania przez warstwę magnacką. W dniu 27 kwietnia 1792 roku w Petersburgu zawiązała się konfederacja później nazwana targowicką. Należeli do niej Szczęsny Potocki, Ksawery Branicki i Seweryn Rzewuski. Na ich „prośbę” połączone siły targowiczian 20 tysięcy i armii rosyjskiej w liczbie 97 tysięcy wkroczyły do Polski. Król zdołał wystawić tylko 37 tysięczną armię składającą się z rekrutów. Mimo kilku wygranych bitew, kiedy wojska rosyjskie dotarły pod Warszawę, król zdecydował się na kapitulację i przyłączenie do targowiczian. Armia polska poszła w rozsypkę a sen o wolności umarł na kolejny wiek. Święto Konstytucji 3 Maja obchodzono do ostatniego rozbioru. Świętowanie 3 Maja było zakazane we wszystkich zaborach, dopiero po I WŚ kiedy Polska odzyskała niepodległość Święto Konstytucji 3 Maja

zostało wznowione. Podczas II WŚ w czasie okupacji niemieckiej i radzieckiej Święto zostało zdelegalizowane. Dopiero w 1981 roku władza ludowa zezwoliła na obchody 3-majowe. Od 1989 roku Święto Konstytucji 3 Maja – znów jest świętem narodowym a od 2007 roku obchodzone jest również na Litwie.

<http://www.polskatradycja.pl/>

(Kuba)

U S T A W A R Z Ą D O W A .

P R A W O U C H W A L O N E .

Dnia 3 Maja, Roku 1791.



W W A R S Z A W I E ,

u P. Drukarza Konfyt: Nadw: J. K. Mici
i Dyrektora Druk: Korp: Kad:

Co piszczy w trawie

Ważne daty...

MAJ

01 – Święto Pracy.
02 – Dzień Flagi RP.
03 – Święto Konstytucji 3 Maja.
08 – Dzień Zwycięstwa.
09 – konkurs ortograficzny kl. IV – VI –
**22 – zagrożenia oceną niedostateczną!/
w ZS3 Jarocin. Trzymamy kciuki.**

26 – Dzień Matki. [red]



etap szkolny.
Konkurs ortograficzny

Wieści szkolne

W dniach 26-27 kwietnia 2017 r. odbył się Szkolny Konkurs Pięknego Czytania przygotowany przez p. K. Motałę i p. I. Woźnicę. Wzięli w nim udział uczniowie klas II-VI.

Jury wyłoniło w poszczególnych kategoriach wiekowych czytających najpiękniej, są to:

Rafał Pietryga

Aleksandra Grodzka

Jakub Sieradzki

Zuzanna Kuzera

MISTRZ PIĘKNEGO CZYTANIA W SZKOLE

JOANNA JĘDRZEJCZAK



W dniu 9 maja 2017 r. odbył się **Szkolny Konkurs Matematyczny dla klas piątych** zorganizowanym przez p. E. Palczewską i p. M. Urbaniak.

W konkursie wzięło udział 18 uczniów z klasy 5a, 5b, 5c.

I miejsce - Jakub Stefański z kl. V c.

II miejsce - Weronika Kałuża z kl. V c.

III miejsce - Jakub Sieradzki z kl. V c.



W poniedziałek, 22 maja 2017 r., nasi uczniowie wzięli udział w XVIII Gminnym Konkursie Ortograficznym Szkół Podstawowych "I Ty możesz zostać mistrzem ortografii" i udowodnili, że są najlepsi. Do konkursu stanęło osiem szkół z gminy Jarocin. Nagrody przyznano w trzech kategoriach – kl. IV, V i VI. W każdej z nich zajęliśmy I miejsce, zapewniając tym samym naszej szkole miejsce na szczycie podium.

Nasi zwycięzcy:

Joanna Jędrzejczak
– kl. IV c,

Dominika Krzywińska
– kl. V a,

Łukasz Ratajczak
– kl. VI a.



Z POLSZCZYZNĄ ZA PAN BRAT

Dnia 31 maja 2017 r. odbył się Szkolny Konkurs Poprawności Językowej Kultury języka w książkach się spotyka przygotowany przez p. K. Motałę i p. I. Woźnicę. Uczniowie z klas IV-VI (31 osób) zmagali się z polszczyzną, która potrafi na co dzień płać figle. W poszczególnych poziomach klasowych sukces odnieśli:

Klasy IV

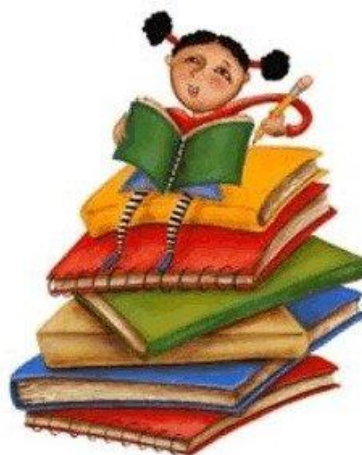
I miejsce – Patryk Janczewski kl. IV a
II miejsce – Zofia Sopniewska kl. IV c
III miejsce – Marta Mazurek kl. IV c

Klasy V

I miejsce – Adrianna Kowalczyk kl. V b
II miejsce – Zuzanna Kowalska kl. V c
III miejsce – Weronika Cieślak kl. V c

Klasy VI

I miejsce – Zuzanna Kuzera kl. VI a
II miejsce – Gabriela Krakowiak kl. VI b
III miejsce – Bartosz Kostuj kl. VI c



Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur 2017 - już rozstrzygnięty!
zwycięscy:

Kl. II

1. Bielarz Adam kl. II d- wyróżnienie
2. Madaliński Bartosz kl. II a- wyróżnienie

Kl. III

1. Marciniak Sandra kl. III e- wynik BDB
2. Pietrzak Amelia kl. III d - wyróżnienie
3. Targoński Jan kl. III e – wyróżnienie
4. Kozłowska Nikola kl. III a- wyróżnienie

Kl. IV

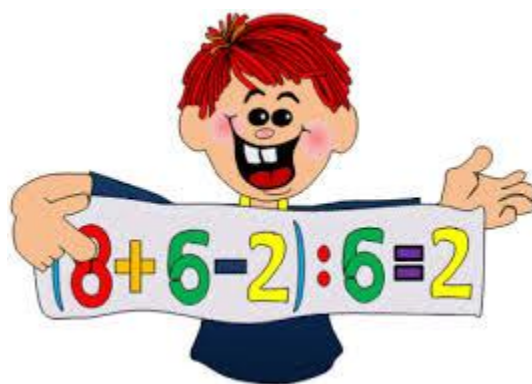
1. Kmiec Krystian kl. IV b – wynik BDB
2. Roszak Mateusz kl. IV b – wyróżnienie
3. Walkowiak Nikodem kl. IV c – wyróżnienie
4. Pilarczyk Tomasz kl. IV b – wyróżnienie

Kl. V

1. Stefański Jakub kl. V c – wyróżnienie

Kl. VI

1. Grygiel Michał kl. VI c – wyróżnienie



[red] **GRATULUJEMY!**

Nasze pasje

ROLKI

Już w XVIII wieku wynaleziono rolki. Zaczęło się to wszystko w Holandii.

Zimą jeżdżono na łyżwach, latem też chciano to robić, tak więc dorzucono (nieznany wynalazca) drewniane koła, które przyczepiono do drewnianych kawałków, a następnie połączono je z butami. Nowopowstałe buty na kółkach nazwano „skeeler”.

W wieku XIX rolki rozprzestrzeniły się bardziej po krajach europejskich. W Niemczech, w Berlinie, w roku 1818, był nawet występ baletu na rolkach (Der Malero der die Wintervergn Ugungen).

Rok później francuz Patibledin opatentował łyżworolki. Rolki wykonał z kawałka drewna i połączył oczywiście do spodu butów. Występowały tam cztery kółka, wykonane z miedzi, drewna, bądź kości słoniowej. Umieszczone były one w pojedynczej, prostej linii.



W 1823 roku, niejaki Robert John Tyers, londyńczyk, opatentował tzw. "Rolito", czyli rolki wyposażone w 5 kółek. Miały one jednak mały mankament – nie można było nimi skręcać.

Bardzo ważnym i przełomowym rokiem w XIX wieku, okazał się rok 1863. James Plimpton ze Stanów Zjednoczonych wynalazł wrotki, które miały równoległe pary kółek. Z kawałka drewna były zrobione cztery kółka i pracowały one na takim gumowym zawieszaniu. Bardzo fajne było w nich to, że łatwo można było nimi skręcać.

Ostatnią ważną notką XIX wiecznej historii rolek jest fakt z 1884 roku, gdy wynaleziono kulkowe łożysko. Wrotki było dużo lżejsze, a jazda na nich była prostsza i jeszcze bardziej przyjemna.



W 1902 roku w Chicago, otwarto specjalny tor do jazdy na wrotkach. Sześć lat później, w Nowym Jorku, w Medison Square Garden zezwolono na jazdę na wrotkach – stał się on takim torem, jak w Chicago.

Następnie otwierano tor za torem w Stanach i w Europie. Nastął spory 'boom' na wrotki. Powstawały też różne rodzaje jazdy – rekreacyjna, taneczna, polowa, czy wyścigowa.

W latach '60 polubiono bardzo taki materiał jak plastik. Stworzono dzięki temu sporo nowych projektów. Pod koniec lat '70 aż do połowy '80 jazda na wrotkach była bardzo modna. Panowała era muzyki disco i wrotki jak najbardziej pasowały do tego klimatu. Organizowano nawet dyskoteki wrotkowe, a w Hollywood kręcono filmy z wrotkami.

W 1979 roku, dwaj bracia i zarazem gracze hokejowi Scott i Brennan Olsonowie znaleźli parę łyżworolek, których koła były w jednej linii. Hokeiści rozpoczęli proces przetwarzania łyżworolek, dołączyli do nich również ówczesne materiały. Po raz pierwszy użyto poliuretanu do produkcji kółek. Dodali oni również hamulec na przodzie, który wykonany był z gumy.

Scott Olson w 1983 roku założył firmę Rollerblade, która stała się światowym potentatem w produkcji rolek. Firmę z czasem bracia odsprzedali, a nowy nabywca poprawił jakość rolek, mianowicie, łatwiej się je zakładało, użyto szklanego włókna do płozy, a hamulec umieszczono z tyłu, który został w tej wersji do dziś. Pod koniec lat '80 dołożono do tego wszystkiego jeszcze klamry zamiast sznurówek.

W roku 1990 Rollerblade zamiast szklanego włókna zaczęła używać termoplastycznej żywicy. Waga rolek zmniejszyła się aż o połowę.

Bezpieczeństwo na rolkach zwiększyło się w 1993 roku, gdy z jednej strony został doczepiony słupek ze szklanego włókna, który doczepiony był do



góry buta i zakończony był gumową kostką. Jakie miało to działanie? Działo to jak zawias. Rolkarz jedyne co musiał zrobić, by zatrzymać się, to wyprostować jedną nogę.

Do naszego kraju rolki dość późno trafiły, bo na przełomie XIX i XX wieku. W Dolinie Szwajcarskiej w Warszawie, w roku 1913 otwarto pierwszy tor dla wrotkarzy. W ogóle przed wybuchem I Wojny Światowej, głównie na terenach zaboru austriackiego i pruskiego rekreacyjnie jeżdżono na wrotkach.

Po Wojnach Światowych wrotkarstwo powróciło. Jeżdżono głównie w Poznaniu, Inowrocławiu, Toruniu, Jeleniej Górze, Bydgoszczy i Katowicach.

Wrotki owszem istniały, ale nie były jakimś wielkim szaleństwem, a poza tym, mało kto mógł sobie na nie pozwolić.

Na początku lat '90 XX wieku, nastała moda na rolki. W Polsce powstały ośrodki wrotkarskie (warszawskie – „Żoliborz”, „Stegny”, „Cuprum” – w Lubiniu, „Zryw” – w Sanoku, „Orle – Elbrowery” – w Elblągu).

[red] <http://sporttopestka.pl/>



Połam sobie język



Poćwicz wymowę! Czyż język polski nie jest cudownie zakręcony?



**W Szczekocinie, w strasznej głuszy,
straszna susza chaszcze suszy.
„Ale susza!” – szepcze grusza.
„Liszka w podróż nie wyrusza,
wietrzyk drzewem nie poruszy,
szczaw nie puszy pióropuszy,
nie zatrzeszczą skrzydła chrząszcza
i nie przemkną węże w gąszczach.
Każy krzaczek i stworzenie
ma na suszę uczulenie -
wszak gdy susza wszystko suszy,
każy suszy ma po uszy.
Lecz gdy deszcze spadną ze trzy
wszystkim w chaszczach się polepszy.”**

<http://demotywatory.pl/>

[Wera_11]

Mól książkowy

Drodzy wielbiciele książek!

Polecamy:

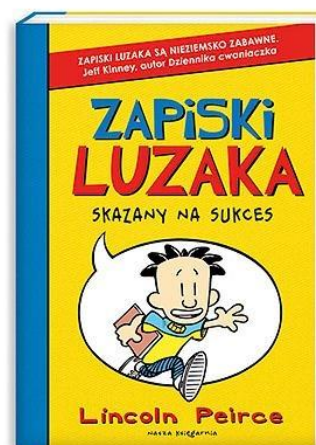
Zapiski luzaka



Gratka dla fanów przeżabawnego "Dziennika cwaniaczka"! Bez wątpienia nie jest ulubieńcem nauczycieli!

Nadchodzi Natan, który lubi czasem coś zbroić i niewątpliwie NIE JEST ulubieńcem nauczycieli.

Jest za to stworzony do wielkich rzeczy. NAPRAWDĘ wielkich. Niestety w życiu nie wszystko ułada się po twojej myśli tylko

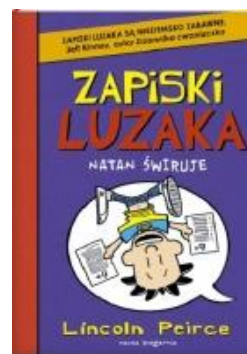
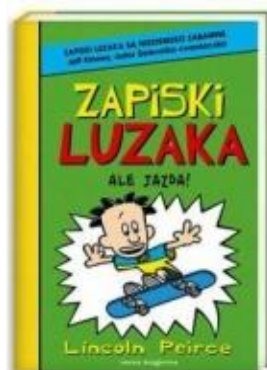
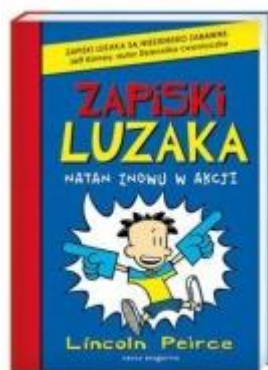


dlatego, że jesteś fajny.

Choć pech go nie opuszcza, Natan zawsze zachowuje zimną krew. Przecież jest wspaniały. Dowiedział się tego z ciasteczka z wróżbą.

Dobry sposób na nudę!!!

Inne książki z tej serii to m.in.:



(Marta)

Filmoteka

SMERFY – POSZUKIWACZE ZAGINIONEJ WIOSKI

Wśród wszystkich smerfów Łasuch, Ważniak, Papa Smerf, Lалуś mają jakieś zadania. Jakie zajęcie ma jednak znaleźć sobie Smerfetka? Jedyna dziewczyna w całej grupie niebieskich smerfów? W poszukiwaniu rozwiązania towarzyszyć jej będą inne Smerfy. Wspólnie wyruszą na wielką wędrówkę, która odkryje przed nimi nadzwyczajną tajemnicę... Ale, uwaga, każdy ich krok śledzi Gargamel. (Marta)



multikino.pl

Zwierzyniec

Sałatka jarzynowa dla psa

Składniki:

- filet z kurczaka ok. 400g



- marchew 1szt.
- pietruszka 1szt.
- jabłko 1szt.
- jajka 4szt.
- jogurt naturalny 120-150g



Wykonanie:

1. Filet zalej wodą, zagotuj, ostrożnie zdejmij z powierzchni wody szumowiny.
2. Następnie dodaj obraną pietruszkę oraz marchew i gotuj do miękkości.
3. Odstaw do ostygnięcia, a następnie drobno pokrój mięso oraz warzywa.
4. Dodaj obrane i pokrojone w drobną kostkę jabłko i posiekane ugotowane na twardo jajka.
5. Dodaj jogurt, wymieszaj wszystko dokładnie.

UWAGA: sałatki dla psa nie doprawiamy solą ani pieprzem!

6. Sałatka powinna być dosyć gęsta-wtedy można z niej uformować kulki, aby psu wygodniej się jadło. (KarKolina)

Angielski w pigułce

"Mommy, I love you

For all that you do.

I'll kiss you and hug you

'Cause you love me, too.

You feed me and need me

To teach you to play,



So smile 'cause I love you

On this Mother's Day."

Życzenia na Dzień Matki po angielsku:

1. Thank you for always being there, Mom. Happy Mother's Day.
2. Mom, you're the best. Happy Mother's Day.

3. If I have never said thank you for bringing me into the world I'd like to do that now.
4. There's never been a minute I wasn't glad you were my Mom.
5. You've seen me laugh You've seen me cry And always you were there with me I may not have always said it But thanks and I love you Happy Mother's Day.
6. For the best mom who always had a smile for me I know we may be far apart right now So here's a great big hug and kiss Happy Mother's Day.
7. Being a full-time mother is one of the highest salaried jobs... since the payment is pure love.
[red] <http://www.se.pl/>

Humor



Pojechałem na weekend pozwiedzać Kraków. Do tej pory nie ulegałem stereotypom i nie wierzyłem w opowieści o "Centusiach", ale na własne oczy widziałem tubylca, który targował się z automatem parkingowym....

Napad na bank jest dobrym sposobem, by nie musieć się martwić o rachunki, zakupy, humor żony... A jeśli Ci się uda, to może być jeszcze lepiej!

- Nie rozumiem, jak jeden człowiek może robić tyle błędów?! - dziwi się polonistka, oddając pracę domową uczniowi.
- Wcale nie jeden - odpowiada uczeń. Pomagali mi mama i tata.

Ojciec pyta syna:

- Co robiliście dziś na matematyce?
- Szukaliśmy wspólnego mianownika.
- Coś podobnego! Kiedy ja byłem w szkole, też szukaliśmy wspólnego mianownika! Że też nikt go do tej pory nie znalazł...

Pani od polskiego wywołuje Jasia do odpowiedzi:

- Jasiu, podaj, proszę dwa zaimki.
- Kto? Ja?!
- Brawo Jasiu, piątka!

- Jak nazwać nauczyciela bez nerwicy?
- Bezrobotny.

Nauczyciel napisał w dzienniczku uczennicy:

- Pańska córka Zosia jest niezdolną gadułą.
- Nazajutrz dziewczynka przyniosła dzienniczek z adnotacją ojca:
- To pestka gdyby pan słyszał jej matkę!

- Od dziś będziemy liczyli na komputerach! - oznajmiła nauczycielka
- Wspaniale! Znakomicie!! - cieszą się uczniowie.
- No to kto mi powie, ile będzie pięć komputerów dodać dwadzieścia jeden komputerów?...

Czym różni się uczeń dobry od złego?
Złego leją rodzice, dobrego - koledzy.

Ci, którzy myślą, że grafen jest najcieńszym
materiałem na świecie, nigdy nie kupili papieru
toaletowego w Biedronce...

(Werronia, Kuba)

Muzykomania

I, I been looking for a while
Been searching for a sign
And trying to ignite
I, I'm chasing high and low
Not knowing where to go
This could be a bumpy ride

When you fail all away
What you do? What you do?
Fade away, hate to say
So what you do? What you do?
Rasing up, louder louder
Turn it up higher, higher

Fade away, hate to say
So what you do? What
you do?
Rasing up, louder louder
Turn it up higher, higher
When you fade all away
What you do? What you
do?
What you do? What you
do?
What you do? What you
do?
What you do? What you
do?

Oh, look at me, look at

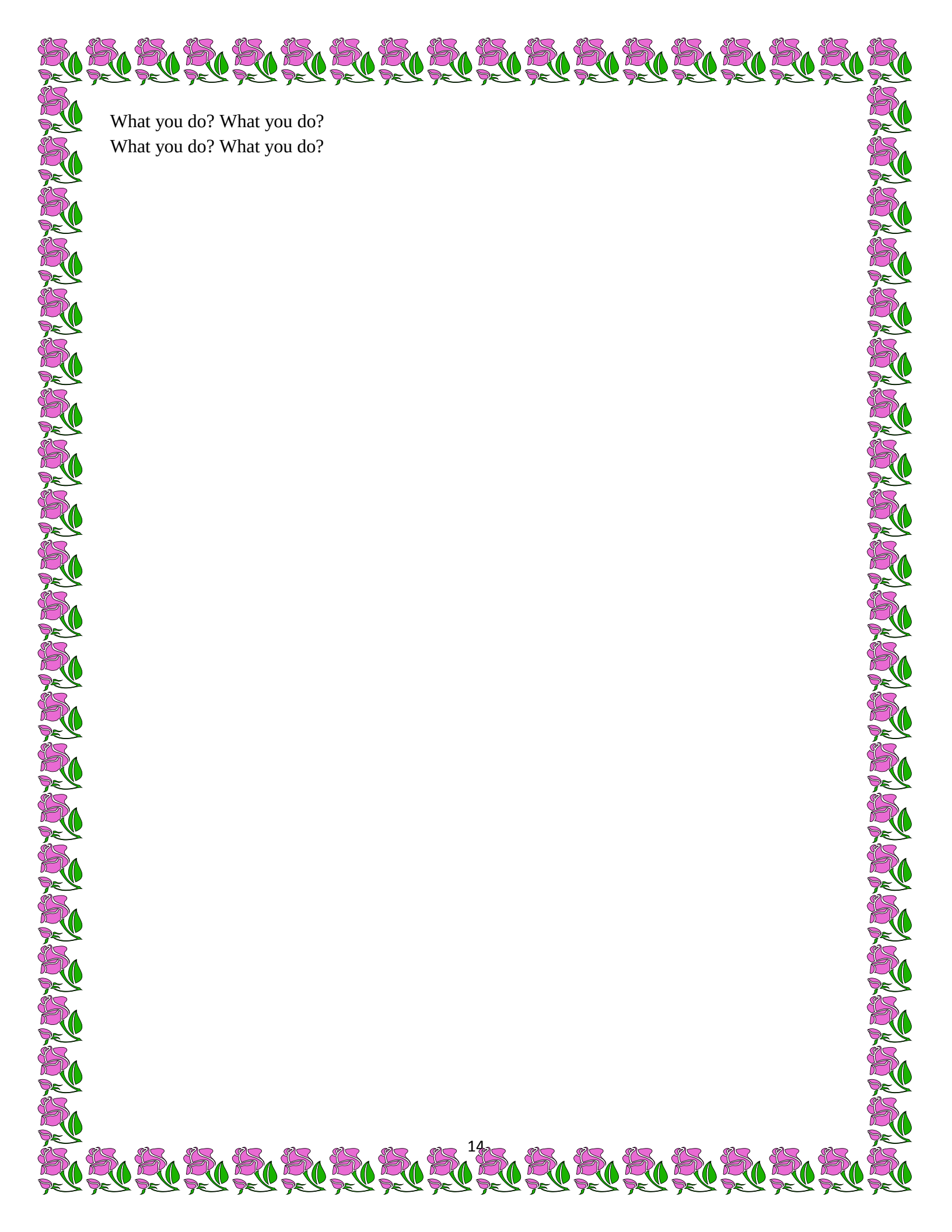
When you fade all away
What you do? What you do?
What you do? What you do?
What you do? What you do?
What you do? What you do?

You, you don't wanna be alone
Hiding in a safety zone
Tell me what is on your mind, yeah
You wear your head up in the clouds
Won't you hang on and be proud
So come on and light a spark

When you fail all away
What you do? What you do?
me
Oh, I wanna be making dreams
If you want it, you take it
Look at me, lullaby singing
Oh, oh

When you fail all away
What you do? What you do?
Fade away, hate to say
So what you do? What you do?
Rasing up, louder louder
Turn it up higher, higher
When you fade all away
What you do? What you do?
What you do? What you do?





What you do? What you do?
What you do? What you do?

Tłumaczenie

Szukałam przez jakiś czas
Poszukiwałam znaku
I próbowałam rozpaść
Będę gonić wysoko i nisko
Nie wiedząc, gdzie pójść
To może być wyboista przejażdżka

Kiedy polegiesz po całosci
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Zniknął, ciężko się przyznać
Wznoszę się, głośniej, głośniej!
Podkręć to wyżej, wyżej
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?

Nie chcesz być samotny,
Ukrywać się w strefie bezpieczeństwa
kołysanki
Oh, Oh

Kiedy polegiesz po całosci
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Zniknął, ciężko się przyznać
Ładuję energię, energię
Podkręć to głośniej, głośniej
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?

Nie chcesz być samotny,
Ukrywać się w strefie bezpieczeństwa
Powiedz mi co masz na myśli
Chodzisz z głową w chmurach
(KarKolina)

Powiedz mi co masz na myśli
Chodzisz z głową w chmurach
Nie przyłączysz się i będziesz dumny?
Więc chodź i oświetl gwiazdy

Kiedy polegiesz po całosci
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Zniknął, ciężko się przyznać
Wznoszę się, głośniej, głośniej!
Podkręć to wyżej, wyżej
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?

Oh, spójrz na mnie, spójrz na mnie
Oh, Chciałabym, żebyś realizował
marzenia
Jeżeli chcesz, przyjmiesz to
Popatrz na moje, wszystkie śpiewane

Nie przyłączysz się i będziesz dumny?
Więc chodź i oświetl gwiazdy
Kiedy polegiesz po całosci
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Zniknął, ciężko wymówić
Wznoszę się, głośniej, głośniej!
Podkręć to wyżej, wyżej
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?
Co byś zrobił? Co byś zrobił?



Palce lizać

Ulubiony przysmak kota Garfielda oraz milionów fanów kuchni włoskiej **LASSANUGE Z MIESEM MIELONYM**. Z naszym przepisem przygotujecie ją łatwo w domowej kuchni krok po kroku.



Składniki:

- 2 marchewki,
- 1 cebula,
- 2 ząbki czosnku,
- 1 puszka pomidorów bez skórki lub koncentrat pomidorowy,
- 2 kostki rosołowe,
- 500 g mięsa mielonego,
- 1 łyżka oleju,
- 250 ml mleka,
- 2 łyżki mąki,
- 1 łyżka masła,
- płaty makaronowe,
- starty żółty ser, sól, pieprz i gałka muskatołowa do smaku.



Przygotowanie:

1. Warzywa oczyść, umyj.
2. Marchew zetrzyj na tarce o grubych oczkach, cebulę pokrój w kostkę.
3. Na patelni rozgrzej olej, podsmaż 2 ząbki czosnku, wyjmij je z tłuszczu, podsmaż warzywa i mięso.
4. Dodaj pomidory i kostki rosołowe. Dopraw solą i pieprzem.
5. Duś na wolnym ogniu przez około 45 minut.
6. W międzyczasie przygotuj sos beszamelowy: mleko wlej do garnka, dodaj mąkę, podgrzewaj do zagotowania, dodaj masło, dokładnie wymieszaj.
7. Dopraw solą i gałką muskatołową. Gotuj, aż sos zgęstnieje.
8. Naczynie do lasanii posmaruj masłem i kolejno układaj: sos mięsny, sos beszamelowy, płaty makaronowe, jeden obok drugiego. Posyp serem.
9. Ułóż warstwy do wyczerpania składników (ostatnią warstwą musi być sos beszamelowy i ser).
10. Piekarnik rozgrzej do 180°C, wstaw naczynie i zapiekaj przez około 45 minut.
11. Odstaw na 15 minut i pokrój.

(werronia)

Sport

SUKCESY NASZYCH KOLEGÓW I KOLEŻANEK!!!

Zawody Pływackie dla klas II Szkół Podstawowych Gminy Jarocin odbyły się 22 maja br., gdzie pływacy płynęli na dystansie 25 metrów stylem grzbietowym. Indywidualnie najlepiej spisali się zajmując:

III m - Natalia Bajka kl. II c,

II m Jonasz Roszak kl. II a,

Im - Julia Raczkiewicz kl. II e i Wojciech Targoński kl. II b.

W kategorii: NAJLEPSZE SZKOŁY na 15 stertujących: I miejsce przypadło SP4 Jarocin.

Reprezentacja szkoły: kl. II a - Jonasz Roszak, Aleksander Gochno, kl. II b - Wojciech Targoński, Mateusz Wybierała, kl. II c - Natalia Bajka, Julia Kilińska, kl. II d - Michalina Tomczak, Wojciech Bazelak, kl. II e - Julia Raczkiewicz, Zuzanna Kołodzińska, kl. II f - Zuzanna Janc, Bartosz Burzak, kl. II g - Maciej Koncewicz, Mikołaj Łagodziński.

W środę 31 maja odbył się **II GMINNY TURNIEJ ELIMINACYJNY W RAMACH SZKOLNEJ LIGI RUGBY TAG**. W turnieju wystartowało 5 szkół. Zawodnicy walczyli o awans do finału wojewódzkiego. Nasi sportowcy uzyskali 3. miejsce.



9 maja odbyły się **MISTRZOSTWA POWIATU W PIŁKARSKICH PIĄTKACH**. Po eliminacjach gminnych, które odbyły się na ORLIKU przy ZS nr 3 drużyna nasza wywalczyła prawo startu razem z drużyną z ZS nr 5. Do rozgrywek powiatowych dołączyły ekipy z gminy Jaraczewo (Rusko i Gola). Pokonaliśmy Golę 3:1, Rusko 3:0, ZS nr 5 3:1. **Wywalczyliśmy awans do finału rejonu Poznań Wschód.**

W FINALE REJONU POZNAŃ WSCHÓD, który odbył się w Śremie 23 maja nasi piłkarze zajęli 5. miejsce.



Drużyna w składzie: Wojtek Wojtczak, Filip Regulski, Jacek Kumoch, Adam Nowak, Adam Gruszecki, Oskar Molecki, Franek Andersz, Franek Bzodek, Szymon Łyskawa, Bartek Skowron, Kamil Woś.

(werronia)



**WSZYSTKIM SPORTOWCOM
GRATULUJEMY
I ŻYCZYMY DAJSZYCH SUKCESÓW!!!**

