

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 4 w Jarocinie na lata 2016-2020.

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2015r. poz.2156 z późn. zm.).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2015r. poz. 357 z późn. zm.).
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 4 w Jarocinie.

Dokument ten powstał w oparciu o wnioski i uwagi zespołów przedmiotowych nauczycieli, wnioski i uwagi uczniów, rodziców oraz dyrektora szkoły.

MISJA

Szkoła wspiera rodzinę w procesie wychowania i nauczania, stwarza uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju w poczuciu bezpieczeństwa.

WIZJA

W szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem rodziny, społeczności lokalnej ale i narodowej. Kształtujemy postawę szacunku, współpracy i otwartości w stosunku do innych narodów. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do nauki w gimnazjum, funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Główne założenia pracy Szkoły Podstawowej nr 4 w Jarocinie:

1. Zapewnienie społeczności szkolnej optymalnych i bezpiecznych warunków kształcenia i wychowania.
2. Dbłość o sprawność organizacyjną placówki i wysoką jakość zarządzania szkołą.
3. Podnoszenie wyników nauczania.
4. Wspieranie rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej.
5. Zwiększanie skuteczności pracy wychowawczo opiekuńczej szkoły.
6. Efektywna współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.
7. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

PRIORYTETY SZKOŁY

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej.
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym.
- Edukacja europejska.
- Wychowanie przez sport.

MODEL ABSOLWENTA:

- jest aktywny
 - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
 - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
 - wykazuje się samodzielnością
- jest ciekawy świata
 - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
 - lubi i chce się uczyć
 - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
- jest odpowiedzialny
 - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
 - umie rozwiązywać problemy
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
 - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
 - umie dokonać samooceny
- jest otwarty
 - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
 - umie współdziałać w grupie
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
 - jest dobrym organizatorem
- jest optymistą
 - jest pogodny
 - pozytywnie patrzy na świat
 - wierzy w siebie
- jest prawy
 - umie odróżniać dobro od zła
 - cechuje go uczciwość i

prawdomówność

- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje

- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

- jest tolerancyjny

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym

- jest wrażliwy na potrzeby innych

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Aktualizowanie programów komputerowych w pracowni informatycznej.
2. Zakup pomocy dydaktycznych.
3. Realizacja programów edukacyjnych dostępnych w kolejnych latach.
4. Objęcie opieką specjalistyczną uczniów wymagających wsparcia specjalistów.
5. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
6. Realizacja programu rządowego „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”
7. Realizacja programów promujących zdrowie.
8. Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku w stołówce szkolnej.
9. Remont boiska sportowego.
10. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
11. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
12. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
13. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

II. Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej , rewalidacyjnej i logopedycznej uczniom
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.

5. Organizacja opieki w czasie wolnym (światlica, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
10. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii.
11. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami.

III. Kształcenie.

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do podnoszenia wyników nauczania.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
8. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
9. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.

10. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, sztuki i sportu.

Koncepcja pracy Szkoły jest dokumentem otwartym uczniowie, nauczyciele i rodzice mogą w każdym terminie składać propozycje modyfikacji.

**Koncepcja pracy szkoły zaopiniowana przez Radę Rodziców Szkoły
Podstawowej nr 4 w Jarocinie dnia 30 września 2016 r.**

**Przyjęta do realizacji przez radę pedagogiczną w dniu
3 października 2016 r.**